Согласовано
Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 52
Протокол № 1от 30.08.2021 г

Утверждено
Заведующим ГБДОУ детский сад № 52
Н.Ю.Вихоревой
Приказ № 135 -д от 30.08.2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Инструктора по физической культуре

Красовской Ирины Михайловны

группа кратковременного пребывания второго раннего возраста№17, №18

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 52 Приморского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

2021г.

Содержание	Стр.
1.Целевой раздел	**2**
1.1.Пояснительная записка: 1.1.1. Цели и задачи программы	**2**
1.1.2. Принципы и подходы реализации программы	**2-3**
1.1.3. Характеристика возрастных и индивидуальных особенностей детей третьего года жизни	**3**
1.1.4. Сроки реализации рабочей программы	**4**
1.2.Планируемые результаты освоения Программы в виде Целевых ориентиров освоения воспитанниками образовательной программы	**4-5**
2. Содержательный раздел рабочей программы	**5**
2.1.Содержание образовательной работы с детьми на 2021-2022учебный год	**5**
2.2.Использование вариативных программ, технологий и методик в работе с детьми	**25-26**
2.3.Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения Образовательной программы дошкольного образования	**27**
2.4.Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников	**27-28**
3. Организационный раздел рабочей программы	**29**
3.1.Структура реализации рабочей программы 3.1.1.Режимы пребывания воспитанников в группе *(3 часа.36 мин.)*	**29**
3.1.2. Максимально допустимая образовательная нагрузка воспитанников группы (в соответствии с требованиями СанПиН 2.4. 648-20от 28.09.2020 №28)	**29**
3.2.Условия реализации программы: 3.2.1.Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников	**30**
3.3.Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	**31-32**
3.4.Информационно-методическое обеспечение программы	**33**
3.5.Материально-техническое обеспечение программы	**34**

1. Целевой раздел

1.1.Пояснительная записка

Рабочая программа инструктора по физической культуре с детьми групп кратковременного пребывания второго раннего возраста Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 52 Приморского района Санкт-Петербурга разработана в соответствие:

-Законом РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- Проектом примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы;

- Уставом ГБДОУ Детский сад № 52;

- Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 52 Приморского района Санкт-Петербурга.

1.1.1 Цели и задачи программы

Цель рабочей программы:

- реализация содержания Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 52 в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Задачи рабочей программы:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребёнка;
- амплификацию (обогащение) развития на основе организации разнообразных видов детской творческой деятельности;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, и как результат развитие детской любознательности, инициативности, стремление к самостоятельности и творчеству, доброты, общительности;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- обеспечить овладение воспитанниками индивидуальным стилем различных видов деятельности посредством содействия овладению им практико-познавательной, экспериментально-поисковой видов деятельности на уровне самостоятельности творчества;
- обеспечение единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и групп, а также повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

1.1.2. Принципы и подходы реализации программы

В основе реализации Образовательной программы ГБДОУ детский сад № 52 лежит культурно-исторический и системно-деятельностный подход к развитию ребёнка, являющиеся методологией ФГОС, который предполагает:

- Полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащения (амплификации) детского развития;
- Индивидуализацию дошкольного образования (в том числе одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья);
- Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

- Поддержку детской инициативы детей в различных видах детской деятельности;
- Партнёрство с семьёй;
- Приобщение детей к социально –культурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах детской деятельности;
- Возрастную адекватность (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- Учёт этнокультурной ситуации развития детей;
- Обеспечение преемственности дошкольного общего и начального общего образования.

1.1.3. Характеристика возрастных и индивидуальных особенностей детей третьего, года жизни

Название группы	Кол-во детей	Мальчики	Девочки	Группы здоровья		
				I	II	III
ГКП группа второго раннего возраста №17	23	14	9			
ГКП группа второго раннего возраста№18	4	3	1			

Характеристики особенностей развития детей в группе <u>третьего года</u> жизни, значимые для разработки и реализации Программы

Группа кратковременного пребывания второго раннего возраста №17 - общеразвивающей направленности, которую посещает детей, из них девочки и мальчиков в возрасте от 2 лет. Группа № 18- посещает детей, из них девочек и мальчиков, в возрасте от 2 лет.

Возрастные особенности:

- Рост ребенка замедляется относительно предыдущего периода (первых двух лет) и находится в взаимосвязи с основными видами движений (прыжки, бег, метание, равновесие); в среднем рост мальчиков составляет 92,7-99-3 см, девочек 91,6-98,7 см;
- Одинаковые годовые увеличения в весе как у мальчиков, так и у девочек (прибавка в 1,5-2 кг); в среднем вес мальчиков составляет 14,6-16,1 кг, девочек 14,1-15,8 кг.
- Объем черепа увеличивается (80% от объема черепа взрослого человека) и происходит срастание и формирование его отдельных частей. Физиологические изгибы позвоночника неустойчивы, кости и суставы легко подвергаются деформации при неблагоприятных воздействиях;
- Диаметр мышц увеличивается в 2-2,5 раза, происходит дифференциация мышечных волокон.
- Мускулатура по отношению к общей массе тела и мышечная сила развиты недостаточно; крупная мускулатура преобладает над мелкой.
- Жизненная емкость легких в среднем равна 800 – 1100 мл (рост легких происходит в связи с возрастом за счет увеличения количества альвеол и их объема; отсутствует сознательная регулировка дыхания); преобладает брюшной тип дыхания;
- Сердечно-сосудистая система лучше приспособлена к потребностям растущего организма, чем дыхательная;
- Продолжается совершенствование центральной нервной системы, как

морфологическое, так и функциональное;

- Длительное пребывание в статистической позе утомляет, рассеивает внимание и отрицательно сказывается на позвоночнике;
- Внимание детей неустойчиво к новым раздражителям (влияние ориентировочного рефлекса);
- Двигательные умения детей непрочны и требуют многократных повторений;
- При проведении упражнения необходим показ (2-3 раза) с объяснениями и самостоятельное выполнение упражнения детьми с поправками и указаниями педагога (формируется осознанность действий и самостоятельность);
- Физические упражнения подбираются с равномерной нагрузкой на все части тела.

1.1.4. Сроки реализации рабочей программы

Программа реализуется сроком на 1 учебный год: с 01 сентября 2021 года по 31 мая 2022 года.

1.2. Планируемые результаты освоения Программы в виде Целевых ориентиров освоения воспитанниками образовательной программы

Реализация образовательных целей и задач рабочей программы направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития личности ребёнка. Основные характеристики развития личности представлены в виде характеристик возможных достижений воспитанников на этапе завершения дошкольного образования и являются определённым отражением образовательных воздействий при реализации основных образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие (описание представлено на с. 46-49 в примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы)

- познавательное развитие (описание представлено на с. 63-90, в примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы)

- речевое развитие (описание представлено на с. 90-91, с.93-101 в примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы);

- художественно-эстетическое развитие (описание представлено на с. 108-120 в примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы);

-физическое развитие (описание представлено на с. 132-135 в примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы).

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

- Ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности-игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности;
- Ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно

взаимодействует со сверстниками и со взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

- Ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- Ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности;
- У ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- Ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- Ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт, знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.
- У ребенка сформированы основные физические качества, потребность в двигательной активности.
- Ребенок самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни.
- Ребенок накапливает и овладевает необходимым уровнем двигательного опыта: усвоение ОВД, знание разнообразных подвижных игр, пальчиковой гимнастики, упражнений со спортивным оборудованием.
- Ребенок проявляет интерес к занятиям физической культурой и спортом.

2.Содержательный раздел рабочей программы

2.1.Содержание образовательной работы с детьми на 2021-2022учебный год

2.1.1 Содержание образовательной работы с детьми третьего года жизни на 2021-2022 учебный год

Месяц (или квартал)	Образовательные области	Темы/ направления деятельности	Основные задачи работы с детьми	Формы работы (занятия,совместная деятельность, самостоятельная деятельность)
01.09-10.09.2021	Социально-коммуникативное	«Здравствуй, детский сад!»	Задачи: Познакомить детей с правилами	Беседа «Правила поведения в физкультурном зале»

	развитие		поведения в зале.	
	Познавательное развитие		Задачи: Рассказать про технику безопасности на занятиях физической культурой.	Наглядное пособие «Техника безопасности на занятиях по физической культуре»
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №1). Пальчиковая гимнастика (Упр. №1)
	Физическое развитие		Задачи: Учить ходить по рейке, положенной на пол, прыгать на двух ногах на месте, ползать на четвереньках по прямой; развивать ловкость;	Занятие : Конспект № 1-2
13.09-17.09.2021	Социально-коммуникативное развитие	«Моя любимая игрушка»	Задачи: Продолжать знакомить детей с правилами поведения в зале.	Беседа «Правила поведения в физкультурном зале»
	Познавательное развитие		Задачи: Вспомнить с детьми, чем отличается лето от осени.	Игра «Знакомство с игрушкой». Психогимнастика «Цветок»
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №2). Пальчиковая гимнастика (Упр. №2)
	Физическое развитие		Задачи: Учить прыгать из кружка в кружок, ходить на носочках, строиться в шеренгу, катать мяч друг другу; Развивать чувство равновесия, глазомер;	Занятие : Конспект № 3-4
20.09-24.09.2021	Социально-коммуникативное развитие	«Осень»	Задачи: Учить детей играть и общаться в коллективе.	Подвижная игра «Кот и воробушки»

	Познавательное развитие		Задачи: Учить детей различать цвета.	Игра «Собери одинаковые по цвету шарики»
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №3). Пальчиковая гимнастика (Упр. №3)
	Физическое развитие		Задачи: Учить строиться в колонну по одному, прыгать вверх с места, ходить по ребристой доске, перешагивая через предметы; Упражнять в ходьбе на носочках, ползании на четвереньках между предметами;	Занятие : Конспект № 5-6
27.09-01.10.2021	Социально-коммуникативное развитие	«Фестиваль птиц»	Задачи: Учить детей играть и общаться в коллективе.	Подвижная игра «Кот и мышки»
	Познавательное развитие		Задачи: Продолжать учить детей различать цвета.	Игра «Собери ромашку»
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №3). Пальчиковая гимнастика (Упр. №3)
	Физическое развитие		Задачи: Формировать навыки и умения правильного выполнения упражнений; Упражнять в ходьбе змейкой, ползании на четвереньках, метании мяча в горизонтальную цель; Развивать координацию движений и глазомер;	Занятие : Конспект № 7-8
04.10-	Социально-	«Овощи,	Задачи:	Подвижная игра «Собери

08.10.2021	коммуникативное развитие	фрукты»	Учить детей играть и общаться в коллективе.	урожай»
	Познавательное развитие		Задачи: Рассказать детям об отличие овоща от фрукта	Подвижная игра «Посади картошку»
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №4). Пальчиковая гимнастика (Упр. №4)
	Физическое развитие		Задачи: Учить ходить в колонне по одному, перестраиваться в колонну по два, бегать с одного края площадки на другой, строиться в колонну по два, катать мяч между предметами; Упражнять в прыжках; Учить сохранять равновесие;	Занятие : Конспект 9-10
11.10-15.10.2021	Социально-коммуникативное развитие	«Я-человек»	Задачи: Учить детей играть и общаться в паре.	Игра «В гостях у ежика»
	Познавательное развитие		Задачи: Познакомить детей с закаливающими процедурами.	Дидактическая игра «Я закаляюсь»
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №5). Пальчиковая гимнастика (Упр. №5)
	Физическое развитие		Задачи: Учить лазать по лестнице-стремянке, метать мяч в горизонтальную цель правой и левой рукой; Упражнять в прыжках, беге, ходьбе с высоким подниманием	Занятие : Конспект № 1-2

			бедра; Развивать координацию;	
18.10-22.10.2021	Социально-коммуникативное развитие	«Я и моя семья»	Задачи: Учить детей играть и общаться в паре.	Игра «Зайка серенький умывается»
	Познавательное развитие		Задачи: Продолжать знакомить детей с закаливающими процедурами.	Дидактическая игра «Я закаляюсь»
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №5, № 6). Пальчиковая гимнастика (Упр. №5, № 6)
	Физическое развитие		Задачи: Учить бегать в медленном темпе в течение отведенного времени, прыгать через шнур; Упражнять в умении строиться в колонну по одному, ползать на четвереньках вокруг предметов; Задачи: Формировать навыки и умения правильного выполнения упражнений; сохранения устойчивого равновесия в прыжках;	Занятие : Конспект № 3-4 Занятие : Конспект № 5-6
25.10-29.10.2021	Социально-коммуникативное развитие	«Мой дом»	Задачи: Учить детей играть и общаться в паре.	Подвижная игра «Догони мяч»
	Познавательное развитие		Задачи: Способствовать развитию умения находить одинаковые предметы.	Игра «Найди одинаковые шарики»
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие	Логоритмика (Упр. №7). Пальчиковая гимнастика

			движения в взаимосвязи с движениями.	(Упр. №7)
	Физическое развитие		Задачи: Учить ходить по прямой дорожке в разных направлениях, прыгать через предметы, размыкаться и смыкаться; Упражнять в умении катать мяч между предметами; Развивать ловкость и глазомер; Задачи: Учить ходить по доске, положенной на пол, бегать по прямой и извилистой дорожкам, метать в вертикальную цель; Упражнять в построении в колонну по два, прыжках между предметами; Задачи: Учить прыгать через линию; Развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке;	Занятие : Конспект № 1-2 Занятие : Конспект № 3-4 Занятие : Конспект № 5-6
01.11-05.11.2021	Социально-коммуникативное развитие	«Мебель»	Задачи: Учить детей говорить друг другу хорошие слова.	Хороводная игра «В гости к колобку»
	Познавательное развитие		Задачи: Продолжать развивать умение находить одинаковые предметы.	Игра «Найди одинаковые листочки»

	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №8). Пальчиковая гимнастика (Упр. №8)
	Физическое развитие		Задачи: Упражнять в умении бегать по прямой и извилистой дорожкам, прыгать через предметы, метать мяч в вертикальную цель; Развивать ловкость и координацию движений;	Занятие : Конспект № 1-2
08.11-12.11.2021	Социально-коммуникативное развитие	«Посуда»	Задачи: Учить детей говорить друг другу хорошие слова.	Хороводная игра «Мышеловка»
	Познавательное развитие		Задачи: Продолжать знакомить детей со средствами профилактики простуды.	Дидактическая игра «Приключения Айболита»
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №9). Пальчиковая гимнастика (Упр. №9)
	Физическое развитие		Задачи: Учить ходить, выполняя задания; Упражнять в умении и навыках бегать змейкой, катать мяч друг другу, прыгать из кружка в кружок;	Занятие : Конспект № 3-4
15.11-19.11.2021	Социально-коммуникативное развитие	«Мой город»	Задачи: Учить детей говорить друг другу хорошие слова.	Хороводная игра «Мышеловка»
	Познавательное развитие		Задачи: учить детей отличать лето от других времен года.	Подвижная игра «Собери цветы»

	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №10). Пальчиковая гимнастика (Упр. №10)
	Физическое развитие		Задачи: Формировать навыки и умения правильного выполнения упражнений; Упражнять в лазанье по гимнастической скамейке, ловле мяча, прыжках с высоты; Развивать ловкость, координацию движений;	Занятие : Конспект № 1-2
22.11-26.11.2021	Социально-коммуникативное развитие	Верный друг»	Задачи: Учить детей договариваться друг с другом во время игры	Игра «Автомобили»
	Познавательное развитие		Задачи: учить детей отличать осень от других времен года.	Подвижная игра «Собери урожай»
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №11). Пальчиковая гимнастика (Упр. №11)
	Физическое развитие		Задачи: Учить бросать и ловить мяч, прыгать через линии (поочередно через каждую), бегать в быстром темпе на расстояние; Упражнять в ходьбе с выполнением заданий; Задачи: Учить подлезать под препятствия, не	Занятие : Конспект № 3-4 Занятие : Конспект № 5-6

			касаясь руками пола; Упражнять в беге по прямой и извилистой дорожкам, прыжках через предметы; Учить сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке;	
29.11-03.12.2021	Социально-коммуникативное развитие	«День матери»	Задачи: Учить детей играть в команде.	Подвижная игра «Кот и мышки»
	Познавательное развитие		Задачи: Вспомнить с детьми персонажей сказок	Массаж «Колобок», Игра «Кот и воробушки».
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №12). Пальчиковая гимнастика (Упр. №12)
	Физическое развитие		Задачи: Формировать навыки и умения правильного выполнения упражнений; Упражнять в беге в быстром темпе, прыжках через несколько линий; Закреплять умения и навыки ходить в колонне по одному;	Занятие : Конспект № 1-2
06.12-17.12.2021	Социально-коммуникативное развитие	«Зимушка-зима в гости к нам пришла…»	Задачи: Учить детей играть в команде.	Подвижная игра «Поймай снежинку»
	Познавательное развитие		Задачи: Вспомнить с детьми времена года.	Игра «Весна красна», «Солнышко дождик», «Заморожу».
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с	Логоритмика (Упр. №13). Пальчиковая гимнастика (Упр. №13)

			движениями.	
	Физическое развитие		Задачи: Учить прыгать в длину с места через две лини, ходить, выполняя задания; Упражнять в беге в медленном темпе, метании мяча в горизонтальную цель;	Занятие : Конспект № 3-4
20.12-31.12.2021	Социально-коммуникативное развитие	«Новый год стучится в двери»	Задачи: Рассказать детям правила безопасного поведения при занятиях физкультурой.	Подвижная игра «Совушка»
	Познавательное развитие		Задачи: Продолжать знакомить детей с правилами безопасной игры в мяч.	Подвижная игра «Музыкальный мяч»
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №14). Пальчиковая гимнастика (Упр. №14)
	Физическое развитие		Задачи: Упражнять в прыжках с высоты, размыкании и смыкании; Закреплять умения и навыки бегать в колонне по одному, перелезать через бревно, ходить в разных направлениях; Развивать глазомер; Задачи: Упражнять в ходьбе по прямой дорожке, прыжках в длину с места; Закреплять умения и навыки строиться в колонну по	Занятие : Конспект № 1-2 Занятие : Конспект № 3-4

			одному, бегать на носочках, ползать на четвереньках вокруг предметов; Развивать ловкость;	
10.01-14.01.2022	Социально-коммуникативное развитие	«Зимние забавы»	Задачи: Рассказать детям правила безопасного поведения при занятиях физкультурой.	Игра-беседа «Можно-нельзя» Прыг-скок.
	Познавательное развитие		Задачи: Способствовать формированию у детей правил безопасного поведения при играх с мячом.	Наглядное пособие «Правильно играй с мячом»
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №15). Пальчиковая гимнастика (Упр. №15)
	Физическое развитие		Задачи: Формировать навыки и умения правильного выполнения упражнений; Упражнять в умении и навыках перестраиваться в колонну по два, метать мяч в вертикальную цель; Развивать чувство равновесия;	Занятие : Конспект № 5-6
17.01-21.01.2022	Социально-коммуникативное развитие	«Здоровейка»	Задачи: Рассказать детям правила безопасного поведения при занятиях физкультурой.	Игра-беседа «Можно-нельзя»
	Познаватель		Задачи:	Наглядное пособие

	ное развитие		Способствовать формированию у детей правил безопасного поведения при играх с мячом.	«Правильно играй с мячом»
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №16). Пальчиковая гимнастика (Упр. №16)
	Физическое развитие		Задачи: Формировать навыки и умения правильного выполнения упражнений; Упражнять в умении и навыках перестраиваться в колонну по два, метать мяч в вертикальную цель; Развивать чувство равновесия;	НОД: Конспект № 7-8
24.01-28.01.2022	Социально-коммуникативное развитие	«Одежда»	Задачи: Учить детей играть в команде.	Подвижная игра «Заморозь»
	Познавательное развитие		Задачи: Вспомнить с детьми персонажей сказок	Массаж «Колобок», Игра «Совушка».
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №12). Пальчиковая гимнастика (Упр. №12)
	Физическое развитие		Задачи: Формировать навыки и умения правильного выполнения упражнений; Упражнять в беге в быстром темпе, прыжках через несколько линий; Закреплять умения и навыки ходить в колонне по одному;	НОД: Конспект № 1-2
31.01-	Социально-	«Народная	Задачи:	Хороводная игра «Кот и

04.02.2022	коммуникативное развитие	игрушка»	Учить детей говорить друг другу хорошие слова.	мышки»
	Познавательное развитие		Задачи: Продолжать знакомить детей со средствами профилактики простуды.	Дидактическая игра «Приключения Айболита»
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №9). Пальчиковая гимнастика (Упр. №9)
	Физическое развитие		Задачи: Учить ходить, выполняя задания; Упражнять в умении и навыках бегать змейкой, катать мяч друг другу, прыгать из кружка в кружок;	НОД: Конспект № 3-4
07.02-12.12.2022	Социально-коммуникативное развитие	«Народный фольклор»	Задачи: Учить детей играть и общаться в коллективе.	Подвижная игра «Лиса и зайцы»
	Познавательное развитие		Задачи: Учить детей различать цвета.	Игра «Все цвета радуги»
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №3). Пальчиковая гимнастика (Упр. №3)
	Физическое развитие		Задачи: Учить строиться в колонну по одному, прыгать вверх с места, ходить по ребристой доске, перешагивая через предметы; Упражнять в ходьбе на носочках, ползании на четвереньках между предметами;	НОД: Конспект № 5-6
14.02-18.02.2022	Социально-коммуникативное	«Транспорт»	Задачи: Учить детей играть и общаться в	Подвижная игра «Кошки-мышки»

	развитие		коллективе.	
	Познавательное развитие		Задачи: Рассказать детям о главном отличие осени от зимы	Игра «Солнце, дождик, ветерок»
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №4). Пальчиковая гимнастика (Упр. №4)
	Физическое развитие		Задачи: Учить ходить в колонне по одному, перестраиваться в колонну по два, бегать с одного края площадки на другой, строиться в колонну по два, катать мяч между предметами; Упражнять в прыжках; Учить сохранять равновесие;	НОД: Конспект 9-10
21.02-25.02.2022	Социально-коммуникативное развитие	«Мой папа самый, самый!»	Задачи: Рассказать детям правила безопасного поведения при занятиях физкультурой.	Игра-беседа «Можно-нельзя» «Брось и догони»
	Познавательное развитие		Задачи: Способствовать формированию у детей правил безопасного поведения при играх с мячом.	Наглядное пособие «Правильно играй с мячом»
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №16). Пальчиковая гимнастика (Упр. №16)
	Физическое развитие		Задачи: Формировать навыки и умения правильного выполнения упражнений; Упражнять в	НОД: Конспект № 7-8

			умении и навыках перестраиваться в колонну по два, метать мяч в вертикальную цель; Развивать чувство равновесия;	
28.02-11.03.2022	Социально-коммуникативное развитие	«Ват какая мама, золотая прямо»	Задачи: Учить детей играть и общаться в коллективе.	Подвижная игра «Лиса и зайцы»
	Познавательное развитие		Задачи: Учить детей различать цвета.	Игра «Найди одинаковые шарики»
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №3). Пальчиковая гимнастика (Упр. №3)
	Физическое развитие		Задачи: Учить строиться в колонну по одному, прыгать вверх с места, ходить по ребристой доске, перешагивая через предметы; Упражнять в ходьбе на носочках, ползании на четвереньках между предметами;	НОД: Конспект № 5-6
14.03-18.03.2022	Социально-коммуникативное развитие	«Город мастеров»	Задачи: Рассказать детям правила безопасного поведения при занятиях физкультурой.	Подвижная игра «Маша и медведь»
	Познавательное развитие		Задачи: Способствовать формированию у детей правил безопасного поведения при играх с мячом.	Игра «Кто дальше»
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №3). Пальчиковая гимнастика (Упр. №3)
	Физическое		Задачи:	НОД:

	развитие		Формировать навыки и умения правильного выполнения упражнений; Упражнять в умении и навыках перестраиваться в колонну по два, метать мяч в вертикальную цель; Развивать чувство равновесия;	Конспект № 5-6
21.03-25.03.2022	Социально-коммуникативное развитие	«Здравствуй, Весна!»	Задачи: Учить детей играть и общаться в коллективе.	Подвижная игра «Кот и птички»
	Познавательное развитие		Задачи: Рассказать детям о главном отличие весны от зимы	Игра «Найди одинаковые листочки»
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №3). Пальчиковая гимнастика (Упр. №3)
	Физическое развитие		Задачи: Учить ходить в колонне по одному, перестраиваться в колонну по два, бегать с одного края площадки на другой, строиться в колонну по два, катать мяч между предметами; Упражнять в прыжках; Учить сохранять равновесие;	НОД: Конспект № 5-6
28.03-01.04.2022	Социально-коммуникативное развитие	«Чудесный книжный салон»	Задачи: Учить детей играть и общаться в коллективе.	Игра «Кто дальше бросит»
	Познавательное развитие		Задачи: Рассказать детям о перелетных птицах.	Подвижная игра «Сова на охоте»
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с	НОД: Конспект № 5-6

			движениями.	
	Физическое развитие		Задачи: Учить строиться в колонну по одному, прыгать вверх с места, ходить по ребристой доске, перешагивая через предметы; Упражнять в ходьбе на носочках, ползании на четвереньках между предметами;	Логоритмика (Упр. №3). Пальчиковая гимнастика (Упр. №3)
04.04-08.04.2022	Социально-коммуникативное развитие	«Лесные животные весной»	Задачи: Учить детей играть и общаться в коллективе.	Подвижная игра «Кошки-мышки»
	Познавательное развитие		Задачи: Рассказать детям о лесных животных.	Игра «Зайка серенький умывается»
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №4). Пальчиковая гимнастика (Упр. №4)
	Физическое развитие		Задачи: Учить ходить в колонне по одному, перестраиваться в колонну по два, бегать с одного края площадки на другой, строиться в колонну по два, катать мяч между предметами; Упражнять в прыжках; Учить сохранять равновесие;	НОД: Конспект 9-10
11.04-15.04.2022	Социально-коммуникативное развитие	«Космос»	Задачи: Учить детей играть и общаться в коллективе.	Подвижная игра «Удочка»
	Познавательное развитие		Задачи: Рассказать детям какие животные живут дома.	Игра «Мышеловка»
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в	Логоритмика (Упр. №4). Пальчиковая гимнастика (Упр. №4)

			взаимосвязи с движениями.	
	Физическое развитие		Задачи: Учить ходить в колонне по одному, перестраиваться в колонну по два, бегать с одного края площадки на другой, строиться в колонну по два, катать мяч между предметами; Упражнять в прыжках;	НОД: Конспект 9-10
18.04-22.04.2021	Социально-коммуникативное развитие	«Друзья»	Задачи: Рассказать детям правила безопасного поведения при занятиях физкультурой.	Подвижная игра «Автомобили»
	Познавательное развитие		Задачи: Способствовать формированию у детей правил безопасного поведения при играх с мячом.	Игра «Прокати мяч»
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №3). Пальчиковая гимнастика (Упр. №3)
	Физическое развитие		Задачи: Формировать навыки и умения правильного выполнения упражнений; Упражнять в умении и навыках перестраиваться в колонну по два, метать мяч в вертикальную цель; Развивать чувство равновесия;	НОД: Конспект № 5-6
25.04-29.04.2022	Социально-коммуникативное	«Весенний лес»	Задачи: Продолжать знакомить детей с	Беседа «Правила поведения в физкультурном зале»

	развитие		правилами поведения в зале.	
	Познавательное развитие		Задачи: Вспомнить с детьми, чем отличается весна от осени.	Игра «Времена года». Психогимнастика «Цветок»
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №2). Пальчиковая гимнастика (Упр. №2)
	Физическое развитие		Задачи: Учить прыгать из кружка в кружок, ходить на носочках, строиться в шеренгу, катать мяч друг другу; Развивать чувство равновесия, глазомер;	НОД: Конспект № 3-4
05.05-13.05.2022	Социально-коммуникативное развитие	«Мои любимые и родные…»	Задачи: Учить детей играть и общаться в коллективе.	Игра «Колобок»
	Познавательное развитие		Задачи: Рассказать детям о перелетных птицах.	Подвижная игра «Сова на охоте»
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	НОД: Конспект № 5-6
	Физическое развитие		Задачи: Учить строиться в колонну по одному, прыгать вверх с места, ходить по ребристой доске, перешагивая через предметы; Упражнять в ходьбе на носочках, ползании на четвереньках между предметами;	Логоритмика (Упр. №3). Пальчиковая гимнастика (Упр. №3)
16.05-20.05.2022	Социально-коммуникативное развитие	«Насекомые»	Задачи: Учить детей играть и общаться в коллективе.	Подвижная игра «Кот и мыши»

	Познавательное развитие		Задачи: Рассказать детям о значении имени	Игра «Как тебя зовут»
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №4). Пальчиковая гимнастика (Упр. №4)
	Физическое развитие		Задачи: Учить ходить в колонне по одному, перестраиваться в колонну по два, бегать с одного края площадки на другой, строиться в колонну по два, катать мяч между предметами; Упражнять в прыжках;	НОД: Конспект 9-10
23.05-27.05.2022	Социально-коммуникативное развитие	Безопасность	Задачи: Учить детей играть и общаться в коллективе.	Игра «Кузнечик»
	Познавательное развитие		Задачи: Рассказать детям о разновидности насекомых	Подвижная игра «Паук и мухи»
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	НОД: Конспект № 5-6
	Физическое развитие		Задачи: Учить строиться в колонну по одному, прыгать вверх с места, ходить по ребристой доске, перешагивая через предметы; Упражнять в ходьбе на носочках, ползании на четвереньках между предметами	Логоритмика (Упр. №3). Пальчиковая гимнастика (Упр. №3)
30.05-31.05.2022	Социально-коммуникативное развитие	«Лето»	Задачи: Учить детей играть и общаться в коллективе.	Подвижная игра «Кошки-мышки»

	Познавательное развитие		Задачи: Рассказать детям как вести себя на улице	Игра «У медведя во бору»
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №4). Пальчиковая гимнастика (Упр. №4)
	Физическое развитие		Задачи: Учить ходить в колонне по одному, перестраиваться в колонну по два, бегать с одного края площадки на другой, строиться в колонну по два, катать мяч между предметами; Упражнять в прыжках; Учить сохранять равновесие;	НОД: Конспект 9-10
30.05-31.05.2022	Социально-коммуникативное развитие	«Лето»	Задачи: Учить детей играть и общаться в коллективе.	Подвижная игра «Рыбак и рыбки»
	Познавательное развитие		Задачи: Рассказать детям как вести себя у реки, на море.	Игра «Собери солнышко»
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №4). Пальчиковая гимнастика (Упр. №4)
	Физическое развитие		Задачи: Учить ходить в колонне по одному, перестраиваться в колонну по два, бегать с одного края площадки на другой, строиться в колонну по два, катать мяч между предметами; Упражнять в прыжках; Учить сохранять	НОД: Конспект 9-10

			равновесие;	

2.2.Использование вариативных программ, технологий, и методик в работе с детьми

В работе с детьми используются вариативные программы, с учётом образовательных потребностей и интересов детей.

- Вераксы Н.Е., Арапова-Пискарева Н.А., Белая К.Ю., Борисова М.М. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 386 с. (является программным документом; помогает педагогам организовать образовательно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС и написать на базе примерной программы свою основную образовательную программу);

- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 2-3 лет. Конспекты занятий. Т- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 80 с. (в пособии дается общая характеристика особенностей развития детей 3-4 лет, методические рекомендации и содержание занятий с детьми второй младшей группы);

Используются следующие технологии:

1) Здоровьесберегающие:
   - Средства: двигательной направленности (элементы движений, физические упражнения, самомассаж, подвижные игры, гимнастика); оздоровительные силы природы (закаливание); гигиенические факторы (выполнение санитарно-гигиенических требований, проветривание, влажная уборка помещений).
   - Методы: фронтальный, групповой, практический, познавательный, групповой
   - Приемы: защитно-профилактические (личная гигиена); компенсаторно-нейтрализующие (физкультминутки, пальчиковая гимнастика, массаж); иформационно-обучающие (наглядная информация, стенды).
2) ИКТ-технологии (мультимедийная установка SMARTBOARD).
3) Логоритмика.

2.3. Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 52

Система педагогической диагностики строится на основе наблюдения и предполагает в процессе непрерывного наблюдения за ребёнком получить достоверную информацию об уровне его развития, помогает педагогу соотносить уровень развития ребёнка с требованиями Программы.

2.4.Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

План работы с родителями (законными представителями)
на физкультурных занятиях и в группах на 2021-2022 учебный год

№	Форма работы	Кто из педагогов и специалистов принимает участие	Сроки проведения
1	**Родительские собрания** (по плану работы ДОУ)		

	Тема: «Детский сад+ семья-взаимодействие и сотрудничество»		
2	**Досуг** (физкультурный)	«Прощай лето, здравствуй осень!»	сентябрь
		«Веселые осенние старты.»	октябрь
		«А ну-ка мамочки.»	ноябрь
		«Хоровод снежинок. »	декабрь
		«Зимние Олимпийские Игры»	январь
		«Праздник воина. »	февраль
		«Веселая масленица»	март
		«Космическое путешествие	апрель
		«Весенний марафон »	май
		«Веселый , быстрый мяч»	июнь
		«Летние Олимпийские Игры.»	июль
		«Путешествие по цветной радуге.»	август
3	**Праздники для детей с привлечением родителей** (по плану работы ДОУ)		
	Физкультурный праздник с родителями, посвящённый Дню защитника Отчества (средние, старшие, «Суперпапа» подготовительные , средние, старшие, младшие группы.)	Инструктор по ФК	февраль
4	**Консультации для родителей ГРУППОВЫЕ**		
	Выбор спортивной формы.	Инструктор ФК	сентябрь
	Роль семьи в физическом воспитании ребенка.	Инструктор ФК	октябрь
	Физическая готовность ребенка к школе.	Инструктор ФК	ноябрь
	Профилактика плоскостопия и формирование осанки.	Инструктор ФК	декабрь
	Игры зимой на воздухе с ребенком.	Инструктор ФК	январь
	Формирование навыка правильной осанки у детей дошкольного возраста.	Инструктор ФК	февраль
	Дыхательная гимнастика.	Инструктор ФК	март
	Подвижные игры в развитии основных движений у детей.	Инструктор ФК	апрель
	Значение пальчиковой гимнастики.	Инструктор ФК	май
	Движение и здоровье.	Инструктор ФК	июнь
	Растим здорового ребенка.	Инструктор ФК	июль
	Игры по дороге домой,	Инструктор ФК	август
5	Дистанционная работа с		

	родителями.		

3.Организационный раздел рабочей программы

3.1. Структура реализации рабочей программы

3.1.1. Режимы пребывания воспитанников в группе

Режим дня
группы кратковременного пребывания 2-го раннего возраста № 17 (2 до 3 лет)
«Карапузики»
на период с 01 октября по 31 мая
на 2021-2022 учебный год

Режимные моменты	Время
Прием, игры, самостоятельная деятельность	**8.24-8.50**
Подготовка к образовательной деятельности, самостоятельная игровая деятельности	**8.50-9.00**
ИГРЫ-ЗАНЯТИЯ по подгруппам (включая перерыв)	**9.00 –9.30**
Индивидуальная работа, самостоятельная игровая деятельность	**9.30-9.50**
ИГРЫ-ЗАНЯТИЯ по подгруппам (включая перерыв)	**9.50-10.20**
Подготовка к 2-му завтраку, самостоятельные игры	**10.20-10.30**
ВТОРОЙ ЗАВТРАК	**10.30-10.45**
Подготовка к прогулке, самостоятельная игровая деятельность	**10.45-11.00**
Прогулка (игры, наблюдения, индивидуальная работа) Уход домой	**11.00-12.00**

Режим дня
группы кратковременного пребывания 2-го раннего возраста № 19 (2 до 3 лет)
«Карапузики»
на период с 01 октября по 31 мая
на 2021-2022 учебный год

Режимные моменты	Время
Прием, игры, индивидуальная деят.самостоятельная деятельность	**15.24-15.50**
Подготовка к образовательной деятельности, самостоятельная игровая деятельности	**15.50-16.00**
ИГРЫ-ЗАНЯТИЯ по подгруппам (включая перерыв)	**16.00-16.30**
Подготовка к полднику, ПОЛДНИК	**16.30-16.50**
Подготовка к образовательной деятельности, самостоятельная игровая деятельности	**16.50-17.00**
ИГРЫ-ЗАНЯТИЯ по подгруппам (включая перерыв)	**17.00-17.30**
Подготовка к прогулке, самостоятельная игровая деятельность	**17.30-18.00**
Прогулка (игры, наблюдения, индивидуальная работа) Уход домой	**18.00-19.00**

Режим дня
в адаптационный период с 01 сентября по 30 сентября
в группе кратковременного пребывания 2-го раннего возраста
«Карапузики»
на 2021-2022 учебный год

Режимные моменты	Время
Прием, игры, самостоятельная деятельность	**8.24-8.50**
Самостоятельная игровая деятельности	**8.50-9.00**
Индивидуальная работа, самостоятельная игровая деятельность, совместная деятельность	**9.00-10.20**
Подготовка к 2-му завтраку, самостоятельные игры	**10.20-10.30**
ВТОРОЙ ЗАВТРАК	**10.30-10.45**
Подготовка к прогулке, самостоятельная игровая деятельность	**10.45-11.00**
Прогулка (игры, наблюдения, индивидуальная работа) Уход домой	**11.00-12.00**

Режим дня
в адаптационный период с 01 сентября по 30 сентября
в группе кратковременного пребывания 2-го раннего возраста
«Карапузики»
на 2021-2022 учебный год

Режимные моменты	Время
Прием, игры, индивидуальная деят.самостоятельная деятельность	**15.24-15.50**
Подготовка к образовательной деятельности, самостоятельная игровая деятельности	**15.50-16.00**
Индивидуальная работа, самостоятельная игровая деятельность, совместная деятельность	**16.00-16.30**
Подготовка к полднику, ПОЛДНИК	**16.30-16.50**
Самостоятельная игровая деятельности	**16.50-17.00**
Индивидуальная работа, самостоятельная игровая деятельность, совместная деятельность	**17.00-17.30**
Подготовка к прогулке, самостоятельная игровая деятельность	**17.30-18.00**
Прогулка (игры, наблюдения, индивидуальная работа) Уход домой	**18.00-19.00**

Щадящий режим

Название группы здоровья	Допустимая нагрузка	Ограничения
I основная	Занятия в полном объеме, разрешаются занятия в спортивных секциях и участие в соревнованиях и олимпиадах.	Нет
II основная	Занятия в полном объеме, разрешаются занятия в спортивных секциях и участие в соревнованиях и олимпиадах.	В случае наличия заболеваний, накладывающих ограничения на двигательный режим. Ограничения прописываются врачом.
II подготовительная	Занятия по общей программе	Противопоказаны большие объемы физических нагрузок с высокой интенсивностью.
Специальная медицинская группа (А): перенесенные заболевания или травмы	Занятия по специальной программе	Ограничение объема и интенсивности занятий

постоянного или временного характера		
Специальная медицинская группа (Б): значительные отклонения в состоянии здоровья временного или постоянного характера, в т.ч. серьезные хронические заболевания	Занятия ЛФК в поликлинике, врачебно-физкультурном диспансере или в учебном заведении под руководством квалифицированного педагога и специально подготовленного медицинского работника по индивидуальным программам.	Ограничение объемы и интенсивности занятий

3.1.2. Максимально допустимая образовательная нагрузка воспитанников группы

(в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28)

Группа	Продолжительность одного занятия по физическому развитию	Количество образовательных занятий по физическому развитию ***в неделю***
ГКП группа второго раннего возраста №17	**10мин**	**2**
ГКП группа второго раннего ввозраста№18	**10мин**	**2**

3.1.3 Расписание организованной образовательной деятельности по ОО «Физическое развитие» на 2021–2022 учебный год

	понедельник	Вторник	среда	четверг	пятница
ГКП группа второго раннего возраста №17			9.50-10.00/ 10.10-10.20		9.50-10.00/ 10.10-10.20
ГКП группа второго раннего возраста№18	15.50-16.00/ 16.10-16.20		15.50-16.00/ 16.10-16.20		

Режим двигательной активности

Спортивные игры	Целенаправленное обучение на каждой прогулке
Физкультурные упражнения на прогулке (ежедневно)	6 – 10 мин
Спортивные развлечения (Один раз в месяц)	---
Спортивные праздники	---
День здоровья	Не реже 1 раза в квартал
Неделя здоровья	2 раза в год
Самостоятельная двигательная деятельность	На протяжении всей недели
Гимнастика после сна	5-8 мин
Физкультурные занятия	В помещении-2раза в неделю

3.2. Условия реализации программы

3.2.1. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников

Психолого-педагогическое сопровождение строится на основе наблюдения и предполагает в процессе непрерывного наблюдения за ребёнком получить достоверную информацию об уровне его развития, помогает педагогу соотносить уровень развития ребёнка с требованиями Программы.

3.3. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда группы предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства. Пространство группы приспособлено для удовлетворения ребёнком потребности в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии.

Принципы создания и использования предметно-пространственной среды.

Условия создания и использования предметно-пространственной развивающей среды соответствуют ФГОС:

-соответствие возрастным возможностям и требованиям образовательной программы;
-индивидуальная ориентированность
-эстетичность и гармоничность;
-развивающая, активизирующая и деятельностная направленность;
-динамичность и вариативность;
- учёт ближайшей и актуальной зоны развития ребёнка;
- сменяемость и содержательная наполняемость;
- трансформируемость и полифункциональность;
- доступность средового материала для самостоятельного и творческого использования;
- безопасность.

Образовательная область	**Обогащение (пополнение) предметно-пространственной среды группы**	
	Содержание	**Срок (месяц)**
Социально-коммуникативное развитие	Картотека подвижных игр на развитие социально-коммуникативных навыков	В течение года
Познавательное развитие	Подвижные игры «Ягодки-грибочки» и «Грибники» с правилами в комплекте с изготовленными картонными муляжами ягод и грибов.	сентябрь
	Подвижная игра «Одень деревце в один цвет» и «Что и где растет» с правилами в комплекте с изготовленными картонными муляжами листьев, стволов деревьев и натуральными шишками.	октябрь
	Подвижная игра «Фрукты, овощи, конфеты» и «Кто быстрее соберет урожай» с правилами в комплекте с изготовленными картонными муляжами фруктов, овощей, конфет. Презентация «Закаляйся, если хочешь быть здоров».	ноябрь
	Дидактическая игра «Я закаляюсь».	декабрь

	Игра «Найди одинаковые снежинки» в комплекте с муляжами снежинок разного размера и цвета. Дидактическая игра «Зимние виды спорта».	январь
	Дидактическая игра «Приключения Айболита»	февраль
	Тематические подвижные игры по временам года	март
		апрель
	Наглядное пособие «Правильно играй с мячом» Наглядное пособие «Спортивный инвентарь. Учись играть правильно».	май
Речевое развитие	Картотека пальчиковой гимнастики	ежемесячно
	Картотека логоритмики	ежемесячно
Художественно-эстетическое развитие	Оформление зала в соответствии со временем года	1 раз в 3 месяца
Физическое развитие	Картотеки подвижных игр	в течение года
	Картотеки утренней гимнастики	в течение года
	Спортивное оборудование	
	Самодельные гантели	октябрь
	Массажеры для стоп	декабрь
	Ленты на палочках для гимнастических упражнений	май

3.4. Информационно-методическое обеспечение программы

Образовательная область	**Список литературы** *(учебно –методические пособия, методические разработки, ЭОР и др.)*
Методические разработки для формирования основной образовательной программы	1.От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант)/ Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - 3-е изд., испр. и доп.-М. Мозаика-Синтез, 2014. - 368 с.
Социально-коммуникативное развитие	Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.-СП.6 «Детство-Пресс», 2011.-144 с.
Познавательное развитие	Чижикова Т. Школа семи гномов «Я вырасту здоровым» - М.: Мозаика-Синтез, 2004. – 17 с. Е.В. Проскура. Развитие познавательных способностей дошкольников. / под ред. Л. Венгера. – М: Радяньска школа, 1985.
Речевое развитие	О. Новиковская. Логоритмика. Игры и упражнения для дошкольников. – М.: Корона-Принт, 2005.
Физическое развитие	1.Вераксы Н.Е., Арапова-Пискарева Н.А., Белая К.Ю., Борисова М.М. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 386 с. 2.Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий. Т- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 80 с.

	3.Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий. Т- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 112 с. 4. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. Т- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 128 с. 5.Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа. Конспекты занятий. Т- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 112 с. 6.Соломенникова Н.М. организация спортивного досуга дошкольников 4-7 лет / авт.-сост. Н. М. Соломенникова. – Волгоград: Учитель, 2011. – 135 с. 7. Харченко Т.Е. Спортивные праздники в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 128 с. 8.Вавилова Е.Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1983. – 144 с. 9.Вавилова Е.Н. Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1981. – 96 с. 10.Лещинская В.В. Праздники в детском саду / под ред. В.Е. Рубайло. – М.: ООО «Аделант», 2008. – 384 с.
Педагогическая диагностика	Н.А. Ноткина, Л.И. Козьмина. Готовимся к аттестации. – СПб: Детство-Пресс, 1999. Вавилова Е.Н. Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1981.

3.5. Материально-техническое обеспечение программы

Образовательная область	**Обогащение (пополнение) предметно-пространственной среды группы**
	Содержание
Социально-коммуникативное развитие	Картотека подвижных игр на развитие социально-коммуникативных навыков
Познавательное развитие	Дидактическая игра «Отгадай урожай"
	Дидактическая игра «Деревья разные бывают»
	Игра «Собери человечка».
	Дидактическая игра «Я здоровье берегу»
	Дидактическая игра «Зимняя Олимпиада»
	Дидактическая игра «Спортивные предметы»
	Подвижная игра «Звездочки, ракеты».
	Подвижная игра «Собери букет цветов»
	Дидактическая игра «Летняя Олимпиада»
	Картотека «Игры и забавы мам и бабушек»
Речевое развитие	Картотека пальчиковой гимнастики
	Картотека логоритмики
Художественно-эстетическое развитие	Оформление зала в соответствии со временем года
Физическое развитие	Картотеки подвижных игр в группы
	Мячи разноцветные для собирания по цвету
	Спортивное оборудование
	Разноцветные кружки
	Снежки для метания
	Инвентарь для тренировки ходьбы по заданной траектории

	«Веселые следочки» , мягкие гантели, мячи для метания, кольца-руль, мягкая игрушка для ролевой игры, ленточки.

ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 52 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Вихорева Наталья Юрьевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ
07.09.2021 17:22 (MSK), Сертификат № 01E75F8100E3ABEDB34D7A402F92C3D2C4