Согласовано
Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 52
Протокол от 30.08.2022 г № 1

Утверждено
Заведующим ГБДОУ детский сад № 52
Н.Ю. Вихоревой
Приказ № 115 -д от 30.08.2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Инструктора по физической культуре
Красовской Ирины Михайловны

Группа: среднего возраста

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 52 Приморского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2022

Содержание	Стр.
1.Целевой раздел	**2**
1.1. Пояснительная записка: 1.1.1. Цели и задачи программы	**3**
1.1.2. Принципы и подходы реализации программы	**3**
1.1.3. Характеристика возрастных и индивидуальных особенностей детей пятого года жизни	**4**
1.1.4. Сроки реализации рабочей программы	**5**
1.2.Планируемые результаты освоения Программы в виде Целевых ориентиров освоения воспитанниками образовательной программы	**5**
2. Содержательный раздел рабочей программы	**7**
2.1.Содержание образовательной работы с детьми на 2022-2023 учебный год	**7**
2.2.Использование вариативных программ, технологий и методик в работе с детьми	**35**
2.3.Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения Образовательной программы дошкольного образования	**37**
2.4.Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников	**37**
2.5.Взаимодействие с социальными партнёрами	**39**
3. Организационный раздел рабочей программы	**39**
3.1.Структура реализации рабочей программы 3.1.1.Режимы пребывания воспитанников в группе *(12 часов)*	**39**
3.1.2. Максимально допустимая образовательная нагрузка воспитанников группы	**40**
3.2.Условия реализации программы: 3.2.1.Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников	**42**
3.3.Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	**43**
3.4.Информационно-методическое обеспечение программы	**43**
3.5.Материально-техническое обеспечение программы	**44**

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа группы среднего возраста Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 52 Приморского района Санкт-Петербурга разработана в соответствие:

-Законом РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

-Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 52Приморского района Санкт-Петербурга;

- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г № 2/15);

- Примерной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы;

- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

- Уставом ГБДОУ детский сад № 52.

1.1.1 Цели и задачи программы

Цель рабочей программы:

- реализация содержания Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 52 в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Задачи рабочей программы:
- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребёнка;
- амплификацию (обогащение) развития на основе организации разнообразных видов детской творческой деятельности;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, и как результат развитие детской любознательности, инициативности, стремление к самостоятельности и творчеству, доброты, общительности;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- обеспечить овладение воспитанниками индивидуальным стилем различных видов деятельности посредством содействия овладению им практико-познавательной, экспериментально-поисковой видов деятельности на уровне самостоятельности творчества;
- обеспечение единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и групп, а также повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

1.1.2. Принципы и подходы реализации программы

В основе реализации Образовательной программы ГБДОУ детский сад № 52 лежит культурно-исторический и системно-деятельностный подход к развитию ребёнка, являющиеся методологией ФГОС, который предполагает:

- Полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащения (амплификации) детского развития;
- Индивидуализацию дошкольного образования (в том числе одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья);
- Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- Поддержку детской инициативы детей в различных видах детской деятельности; Партнёрство с семьёй;
- Приобщение детей к социально –культурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах детской деятельности;
- Возрастную адекватность (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- Учёт этнокультурной ситуации развития детей;
- Обеспечение преемственности дошкольного общего и начального общего образования.

1.1.3. Характеристика возрастных и индивидуальных особенностей детей *пятого* года жизни

Название группы	Кол-во детей	Мальчики	Девочки	группы здоровья		
				I	II	III
Группа среднего возраста № 10	34	18	16			

Возрастные особенности:

- Прибавка в росте составляет 5-7 см; в среднем рост мальчиков составляет 100,3-107,5 см, девочек 99,7-106,1 см. рост увеличивается при нормальной двигательной активности и замедляется при гиподинамии.
- Масса тела увеличивается на 1,5-2 кг; в среднем вес мальчиков составляет15,9-17,8 кг, девочек 15,4-17,5.
- Скелет обладает гибкостью и процесс окостенения не до конца завершен (не рекомендуются силовые упражнения);
- Длительные статичные позы вызывают перенапряжение мускулатуры и нарушение осанки;
- Неравномерное развитие разных групп мышц (масса нижних конечностей по отношению к массе тела увеличивается интенсивнее, чем масса верхних конечностей);
- Созревание мышц и увеличение мышечной выносливости за счет роста диаметра мышечных волокон и увеличения их числа;

- Мышечная сила увеличивается;
- Мышцы развиваются в определенной последовательности: сначала крупные, потом мелкие;
- Необходимо дозировать двигательную нагрузку (не более 5-6 повторений каждого упражнения);
- Увеличивается жизненная емкость легких (в среднем до 900-100 см^3; у мальчиков больше, чем у девочек) и начинает преобладать грудной тип дыхания;
- Регуляция сердечной деятельности окончательно не сформирована, сердечная мышца быстро утомляется;
- Наблюдается возрастание силы нервных процессов (трудно воспринимаются указания и объяснения в процессе выполнения упражнения; процессы возбуждения преобладают над процессами торможения);
- Незавершенность центральной нервной системы объясняет большую чувствительность к шуму (при высоком шуме возникает угроза утомления и стойкого снижения слуха);
- Увеличивается эффективность педагогического воздействия, направленного на концентрацию нервных процессов (необходимо совершенствовать реакцию ребенка на какой-либо сигнал).

1.1.4. Сроки реализации рабочей программы

Программа реализуется сроком на 1 учебный год: с 01 сентября 2022 года по 31 мая 2023 года. С 01 июня 2023 года по 31 августа 2023 года.

1.2. Планируемые результаты освоения Программы в виде Целевых ориентиров освоения воспитанниками образовательной программы

Реализация образовательных целей и задач рабочей программы направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития личности ребёнка. Основные характеристики развития личности представлены в виде характеристик возможных достижений воспитанников на этапе завершения дошкольного образования и являются определённым отражением образовательных воздействий при реализации основных образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие (описание представлено на с. 46-49 в примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы)
- познавательное развитие (описание представлено на с. 63-90, в примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред.
Н.Е.Вераксы)
- речевое развитие (описание представлено на с. 90-91, с.93-101 в примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред.
Н.Е.Вераксы);

- художественно-эстетическое развитие (описание представлено на с. 108-120 в примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред.

Н.Е.Вераксы);

-физическое развитие (описание представлено на с. 132-135 в примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы).

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

• Ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности-игре, общении, познавательно исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности;

• Ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и со взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

• Ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

• Ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности;

• У ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

• Ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

• Ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт, знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

• У ребенка сформированы основные физические качества, потребность в двигательной активности.

• Ребенок самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни.

• Ребенок накапливает и овладевает необходимым уровнем двигательного опыта:

усвоение ОВД, знание разнообразных подвижных игр, пальчиковой гимнастики, упражнений со спортивным оборудованием. Ребенок проявляет интерес к занятиям физической культурой и спортом.

2. Содержательный раздел рабочей программы

2.1. Содержание образовательной работы с детьми на 2022-2023 учебный год

2.1.1 Содержание образовательной работы с детьми пятого года жизни на 2022-2023 учебный год

Дата	Образовательные области	Темы/ направления деятельности	Основные задачи работы с детьми	Формы работы (ОД, совместная деятельность, самостоятельная деятельность)
01-02 сентября 2022	Социально-коммуникативное развитие	«Здравствуй, детский сад!»	Задачи: Познакомить детей с правилами поведения в зале.	Беседа «Правила поведения в физкультурном зале»
	Познавательное развитие		Задачи: Рассказать про технику безопасности.	Наглядное пособие «Техника безопасности на занятиях по физической культуре»
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №1). Пальчиковая гимнастика (Упр. №1)
	Физическое развитие		Задачи: Учить: - сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры; - подпрыгивать вверх энергично; - подбрасывать мяч вверх и ловить двумя руками; Упражнять в ходьбе и беге	ОД: Конспект № 1-2

			колонной, в энергичном отталкивании от пола двумя ногами. Закрепить прокатывание мяча в прямом направлении, подлезание под шнур в группировке.	
05-09 сентября 2022	Социально-коммуникативное развитие	«Моя семья. Родословная.»	Задачи: Продолжать знакомить детей с правилами поведения в физкультурном зале.	Беседа «Правила поведения в физкультурном зале»
	Познавательное развитие		Задачи: Познакомить детей с семейными обязанностями.	Игры-эстафеты «Помоги маме». «Собери игрушки»
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №2). Пальчиковая гимнастика (Упр. №2)
	Физическое развитие		Задачи: Учить: - сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры; - подпрыгивать вверх энергично; - подбрасывать мяч вверх и ловить двумя руками; Упражнять в ходьбе и беге колонной, в энергичном отталкивании от пола двумя ногами. Закрепить	ОД: Конспект № 3-4

			прокатывание мяча в прямом направлении, подлезание под шнур в группировке.	
12-16 сентября 2022	Социально-коммуникативное развитие	«Животный мир России»	Задачи: Учить детей играть и общаться в коллективе.	«Лиса и зайцы»
	Познавательное развитие		Задачи: Познакомить детей с дикими животными России.	Подвижные игры «Звери в лесу»
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №3). Пальчиковая гимнастика (Упр. №3)
	Физическое развитие		Задачи: Учить: - сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры; - подпрыгивать вверх энергично; - подбрасывать мяч вверх и ловить двумя руками; Упражнять в ходьбе и беге колонной, в энергичном отталкивании от пола двумя ногами. Закрепить прокатывание мяча в прямом направлении, подлезание под шнур в группировке.	ОД: Конспект № 5-6
19-30 сентября 2022	Социально-коммуникативное	«Осенние дары	Задачи: Учить детей играть	Хороводная игра «Ты катись арбуз»

	развитие	природы»	и общаться в паре	
	Познавательное развитие		Задачи: Знакомить детей с разнообразием видов овощей и фруктов.	Подвижные игры-эстафеты « Урожай в огороде»
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №4). Пальчиковая гимнастика (Упр. №4)
	Физическое развитие		Задачи: Учить: - сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры; - подпрыгивать вверх энергично; - подбрасывать мяч вверх и ловить двумя руками; Упражнять в ходьбе и беге колонной, в энергичном отталкивании от пола двумя ногами. Закрепить прокатывание мяча в прямом направлении, подлезание под шнур в группировке.	ОД: Конспект № 7-8
03-21 октября 2022	Социально-коммуникативное развитие	«Путешествие по России. Старинные русские профессии ремесла»	Задачи: Учить детей говорить друг другу добрые слова	Передай мяч, скажи слово.
	Познавательное развитие		Задачи: Знакомить детей с народными подвижными играми России.	Подвижная игра «Наруби дров»
	Речевое развитие		Задачи:	Логоритмика (Упр.

			Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	№5). Пальчиковая гимнастика (Упр. №5)
	Физическое развитие		Учить: - сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; - находить свое место при ходьбе и беге; Развивать глазомер и ритмичность шага при перешагивании через бруски. Упражнять в энергичном отталкивании от пола, в прокатывании мячей друг другу, развивать точность направления: в подлезании под дугу, не касаясь руками пола, в ходьбе с изменением направления, в прыжках на двух ногах.	ОД: Конспект № 1-2 ОД: Конспект № 3-4
24 октября – 03 ноября. 2022	Социально-коммуникативное развитие	«Неделя добрых дел»	Задачи: Учить детей договариваться друг с другом во время игры	«Помоги перенести»
	Познавательное развитие		Задачи: Познакомить детей с понятием волонтерство.	Подвижная игра «Помощники».
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с	Логоритмика (Упр. №6). Пальчиковая

			движениями.	гимнастика (Упр. №6)
	Физическое развитие		Учить: - сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; - находить свое место при ходьбе и беге; Развивать глазомер и ритмичность шага при перешагивании через бруски. Упражнять в энергичном отталкивании от пола, в прокатывании мячей друг другу, развивать точность направления: в подлезании под дугу, не касаясь руками пола, в ходьбе с изменением направления, в прыжках на двух ногах.	ОД: Конспект № 5-6 ОД: Конспект № 7-8
07-18 ноября 2022	Социально-коммуникативное развитие	«Писатели и поэты России для детей»	Задачи: Развивать чувство сплоченности и внимание	Подвижная игра «Богатыри»
	Познавательное развитие		Задачи: Знакомить детей с персонажами сказок.	Массаж «Петушок – золотой гребешок», «Кот ученый».
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №7). Пальчиковая гимнастика (Упр. №7)
	Физическое развитие		Задачи: Упражнять: - в ходьбе и беге по	ОД: Конспект № 5-6

			кругу, взявшись за руки; - в бросании мяча о землю и ловле его двумя руками; - в ходьбе и беге с изменением направления; - в прыжках на двух ногах; - в перебрасывании мяча и др.; - в ползании на животе по скамейке. Закреплять умения удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре, ползание на четвереньках; соблюдать правильную осанку; ходьба и бег между предметами, не задевая их.	
21 ноября – 09 декабря 2022	Социально-коммуникативное развитие	«Зимушка-Зима	Задачи: Учить детей договариваться друг с другом во время игры	Игра «Берегись заморожу»
	Познавательное развитие		Задачи: Учить детей отличать зиму от других времен года.	Подвижная игра «Снег, мороз, метель, вьюга».
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №8). Пальчиковая гимнастика (Упр. №8)
	Физическое развитие		Задачи: Упражнять: - в ходьбе и беге по	ОД: Конспект № 1-2

			кругу, взявшись за руки; - в бросании мяча о землю и ловле его двумя руками; - в ходьбе и беге с изменением направления; - в прыжках на двух ногах; - в перебрасывании мяча и др.; - в ползании на животе по скамейке. Закреплять умения удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре, ползание на четвереньках; соблюдать правильную осанку; ходьба и бег между предметами, не задевая их. Задачи: Учить перестраиваться в пары на месте; ловить мяч; правильному хвату при ползании; соблюдать дистанцию во время движения. Упражнять в мягком приземлении при спрыгивании; в ползании на четвереньках на повышенной опоре.	ОД: Конспект № 3-4 Конспект: ОД № 1-2

			Закреплять умение прокатывать мяч; навык нахождения своего места в колонне; прыжки на двух ногах. Развивать глазомер	
12-23 декабря 2022	Социально-коммуникативное развитие	«Мастерская Деда мороза»	Задачи: Учить детей играть и общаться в коллективе.	Подвижная игра «Дед мороз и зайцы»
	Познавательное развитие		Задачи: Знакомить детей с традициями нового года в России и других странах.	Игры-эстафеты «Собери и укрась елочку»
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №9). Пальчиковая гимнастика (Упр. №9)
	Физическое развитие		Задачи: Учить перестраиваться в пары на месте; ловить мяч; правильному хвату при ползании; соблюдать дистанцию во время движения. Упражнять в мягком приземлении при спрыгивании; в ползании на четвереньках на повышенной опоре. Закреплять умение прокатывать мяч; навык нахождения своего места в колонне; прыжки на двух ногах. Развивать глазомер	ОД: Конспект № 3-4 ОД: Конспект № 5-6
26 – 30 декабря	Социально-коммуникативное	«Новый год на Руси»	Задачи: Учить детей	Подвижная игра «Скользкий лед»

2022	развитие		договариваться друг с другом во время игры	
	Познавательное развитие		Задачи: Знакомить детей с зимними народными забавами.	Игра «В гости к Деду Морозу»
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №10). Пальчиковая гимнастика (Упр. №10)
	Физическое развитие		Задачи: Задачи: Учить перестраиваться в пары на месте; ловить мяч; правильному хвату при ползании; соблюдать дистанцию во время движения. Упражнять в мягком приземлении при спрыгивании; в ползании на четвереньках на повышенной опоре. Закреплять умение прокатывать мяч; навык нахождения своего места в колонне; прыжки на двух ногах. Развивать глазомер Задачи: Учить соблюдать дистанцию во время передвижений; ходьбе по гимнастической скамейке с	ОД: Конспект № 7-8 ОД: Конспект № 1-2

			поворотом на середине. Упражнять в ходьбе и беге между предметами; в ползании по скамейке на четвереньках; в перешагивании через препятствие; в ходьбе со сменой ведущего, с высоким подниманием колен. Закреплять умение подлезать под шнур; отбивать мяч о пол; действовать по сигналу	
09-13 января 2023	Социально-коммуникативное развитие	«Песенка друзей»	Задачи: Учить детей играть и в подгруппе.	Хороводная игра «Музыкальный мяч»
	Познавательное развитие		Задачи: Рассказать детям о понятии дружба.	Подвижная игра «Выручай друга»
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. № 11). Пальчиковая гимнастика (Упр. № 111)

	Физическое развитие		Задачи: Учить соблюдать дистанцию во время передвижений; ходьбе по гимнастической скамейке с поворотом на середине. Упражнять в ходьбе и беге между предметами; в ползании по скамейке на четвереньках; в перешагивании через препятствие; в ходьбе со сменой ведущего, с высоким подниманием колен. Закреплять умение подлезать под шнур; отбивать мяч о пол; действовать по сигналу	ОД: Конспект № 3-4
16-20 января 2023	Социально-коммуникативное развитие	«Спортивный фестиваль «Чудо»	Задачи: Учить детей договариваться друг с другом во время игры	Подвижная игра «Ловкие спортсмены»
	Познавательное развитие		Задачи: Знакомить детей с зимними видами спорта.	Дидактическая игра «Зимние виды спорта».
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. № 12). Пальчиковая гимнастика (Упр. № 12)
	Физическое развитие		Задачи: Учить соблюдать дистанцию во время передвижений; ходьбе по	ОД: Конспект № 5-6

			гимнастической скамейке с поворотом на середине. Упражнять в ходьбе и беге между предметами; в ползании по скамейке на четвереньках; в перешагивании через препятствие; в ходьбе со сменой ведущего, с высоким подниманием колен. Закреплять умение подлезать под шнур; отбивать мяч о пол; действовать по сигналу	
23-27 января 2023	Социально-коммуникативное развитие	«Город труженик, город Герой»	Задачи: Учить детей играть и в подгруппе.	Подвижная игра «Быстрые и ловкие»
	Познавательное развитие		Задачи: Продолжать знакомить детей с зимними видами спорта.	Дидактическая игра «Зимние виды спорта».
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. № 1). Пальчиковая гимнастика (Упр. № 1)
	Физическое развитие		Задачи: Учить соблюдать дистанцию во время передвижений; ходьбе по гимнастической скамейке с поворотом на середине. Упражнять в ходьбе и беге между предметами;	ОД: Конспект № 7-8

			в ползании по скамейке на четвереньках; в перешагивании через препятствие; в ходьбе со сменой ведущего, с высоким подниманием колен. Закреплять умение подлезать под шнур; отбивать мяч о пол; действовать по сигналу	
30 января - 10 февраля 2023	Социально-коммуникативное развитие	«Путешествие по России. Исторические личности России»	Задачи: Учить детей соблюдать очередность в выполнении действий, оценивать свои действия и действия сверстников	Подвижные игры «Займи пустое место»
	Познавательное развитие		Задачи: Знакомить детей с заслуженными спортсменами России.	Презентация «Спортсмены России».
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №2). Пальчиковая гимнастика (Упр. №2)
	Физическое развитие		Задачи: Развивать умение быть инициативным в подготовке и уборке мест занятий. Учить ловить мяч двумя руками; ходьбе и бегу по кругу с изменением направления, по наклонной доске,	ОД: Конспект 1-2 ОД: Конспект 1-2

			перепрыгивая через шнуры. Закреплять упражнения в равновесии, навык подлезания на четвереньках. Упражнять в ходьбе с выполнением заданий, прыжках из обруча в обруч. Воспитывать и поддерживать дружеские отношения	
13-22 февраля 2023	Социально-коммуникативное развитие	«Богатыри земли Русской. Масленичная неделя»	Задачи: Учить детей играть и общаться в паре.	Эстафета «Рыцарь и змей горыныч»
	Познавательное развитие		Задачи: Знакомить детей с играми и забавами на Руси.	Картотека русских народных подвижных игр
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. № 3). Пальчиковая гимнастика (Упр. №3)
	Физическое развитие		Задачи: Развивать умение быть инициативным в подготовке и уборке мест занятий. Учить ловить мяч двумя руками; ходьбе и бегу по кругу с изменением направления, по наклонной доске, перепрыгивая через шнуры. Закреплять упражнения в равновесии, навык подлезания на	ОД: Конспект № 3-4 ОД: Конспект № 5-6 ОД: Конспект № 7-8

			четвереньках. Упражнять в ходьбе с выполнением заданий, прыжках из обруча в обруч. Воспитывать и поддерживать дружеские отношения	
27 февраля – 10 марта 2023	Социально-коммуникативное развитие	«Март-про тальник»	Задачи: Учить играть в команде	Подвижная игра «Через ручеек»
	Познавательное развитие		Задачи: Знакомить детей с природой.	Игра с мячом «Веселая капель».
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №4). Пальчиковая гимнастика (Упр. №4)
	Физическое развитие		Задачи: Учить правильно занимать исходное положение при прыжках в длину с места, лазать по наклонной лестнице; сознательно относиться к правилам игры. Упражнять в бросании мяча через сетку, в ходьбе и беге по кругу с выполнением заданий, в	ОД: Конспект № 1-2 ОД: Конспект № 3-4

			прокатывании мяча вокруг предметов, в ползании на животе по скамейке, ходьбе и беге по наклонной доске, в перешагивании через предметы	
13-24 марта – 2023	Социально-коммуникативное развитие	«Наш дом – планета Земля»	Задачи: Учить детей помогать друг другу	Подвижная игра «Земляне и инопланетяне»
	Познавательное развитие		Задачи: Рассказать детям о планете Земля.	Хороводная игра «Передай шар ».
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №5). Пальчиковая гимнастика (Упр. №5)
	Физическое развитие		Задачи: Учить правильно занимать исходное положение при прыжках в длину с места, лазать по наклонной лестнице; сознательно относиться к правилам игры. Упражнять в бросании мяча через сетку, в ходьбе и беге по кругу с выполнением заданий, в прокатывании мяча вокруг предметов, в ползании на животе по скамейке, ходьбе и беге по наклонной доске, в перешагивании через предметы	ОД: Конспект № 5-6

27 марта - 07 апреля 2023	Социально-коммуникативное развитие	«Чудесный книжный салон»	Задачи: Учить детей играть и общаться в паре	Подвижная игра «Луноход»
	Познавательное развитие		Задачи: Знакомить детей с книжками о здоровье.	Беседа «Береги здоровье»
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №6). Пальчиковая гимнастика (Упр. №6)
	Физическое развитие		Задачи: Учить правильно занимать исходное положение при прыжках в длину с места, лазать по наклонной лестнице; сознательно относиться к правилам игры. Упражнять в бросании мяча через сетку, в ходьбе и беге по кругу с выполнением заданий, в прокатывании мяча вокруг предметов, в ползании на животе по скамейке, ходьбе и беге по наклонной доске, в перешагивании через предметы Задачи: Учить энергичному отталкиванию в прыжках в длину с места, замаху при метании мешочков на дальность, соблюдении	ОД: Конспект № 7-8 ОД: Конспект № 1-2

			дистанции во время передвижения и построения. Закреплять умение принимать правильное положение при прыжках в длину с места, при метании в горизонтальную цель, ползания на четвереньках, в ходьбе по ограниченной площади опоры, на повышенной опоре. Развивать умение в ходьбе и беге со сменой ведущего. Повторить упражнение в перебрасывании мяча друг другу	
10-14 апреля 2023	Социально-коммуникативное развитие	«Космическая одиссея»	Задачи: Развивать чувство сплоченности и внимание	Хороводная игра «Назови планету»
	Познавательное развитие		Задачи: Рассказывать детям о космосе.	Подвижная игра «Звездочки и ракеты».
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №7). Пальчиковая гимнастика (Упр. №7)
	Физическое развитие		Задачи: Учить энергичному отталкиванию в прыжках в длину с места, замаху при метании мешочков на дальность, соблюдении дистанции во время передвижения и построения. Закреплять умение принимать	ОД: Конспект № 3-4

			правильное положение при прыжках в длину с места, при метании в горизонтальную цель, ползания на четвереньках, в ходьбе по ограниченной площади опоры, на повышенной опоре. Развивать умение в ходьбе и беге со сменой ведущего. Повторить упражнение в перебрасывании мяча друг другу	
17-28 апреля 2023	Социально-коммуникативное развитие	«Зеленый мир России»	Задачи: Учить детей договариваться друг с другом во время игры	Эстафета «По мостику»
	Познавательное развитие		Задачи: Знакомить детей с разновидностями растений России.	Подвижная игра «Деревце, кустики, цветочки»
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №8). Пальчиковая гимнастика (Упр. №8)
	Физическое развитие		Задачи: Учить энергичному отталкиванию в прыжках в длину с места, замаху при метании мешочков на дальность, соблюдении дистанции во время передвижения и построения. Закреплять умение принимать правильное положение при прыжках в длину с	ОД: Конспект № 5-6 ОД: Конспект № 7-8

			места, при метании в горизонтальную цель, ползания на четвереньках, в ходьбе по ограниченной площади опоры, на повышенной опоре. Развивать умение в ходьбе и беге со сменой ведущего. Повторить упражнение в перебрасывании мяча друг другу	
02-15 мая 2023	Социально-коммуникативное развитие	«Чудесные дети о мире..»	Учить детей говорить друг другу добрые слова.	Подвижная игра «Ты хороший»
	Познавательное развитие		Задачи: Знакомить детей с понятием доброта и миролюбие.	Хороводная игра «Поделись добротой»
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №9). Пальчиковая гимнастика (Упр. №9)
	Физическое развитие		Задачи: Учить бегать и ходить со сменой ведущего; лазать по гимнастической стенке. Упражнять в прыжках в длину с места; в перебрасывании мяча друг другу; в метании правой и левой рукой на дальность, в вертикальную цель; в ползании по скамейке на животе; в прыжках через скамейку; в игре «Удочка»	ОД: Конспект № 1-2 ОД: Конспект № 3-4

15-29 мая 2023	Социально-коммуникативное развитие	«Правила безопасного поведения»	Задачи: Учить детей играть в группе	Игра «автобус и дети»
	Познавательное развитие		Задачи: Учить детей безопасному поведению на улице.	Подвижные игры «Пешеходы», «Самокат»
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №10). Пальчиковая гимнастика (Упр. №10)
	Физическое развитие		Задачи: Учить бегать и ходить со сменой ведущего; лазать по гимнастической стенке. Упражнять в прыжках в длину с места; в перебрасывании мяча друг другу; в метании правой и левой рукой на дальность, в вертикальную цель; в ползании по скамейке на животе; в прыжках через скамейку; в игре «Удочка»	ОД: Конспект № 5-6 ОД: Конспект № 7-8
22-31 мая 2023	Социально-коммуникативное развитие	«Город на Неве»	Задачи: Учить детей играть в подгруппах	Игра «Разводные мосты»
	Познавательное развитие		Задачи: Учить детей понятию остров и видам островов в Санкт-Петербурге.	Игра «Катерок».
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №11. Пальчиковая гимнастика (Упр. №11)
	Физическое		Задачи:	ОД:

	развитие		Учить бегать и ходить со сменой ведущего; лазать по гимнастической стенке. Упражнять в прыжках в длину с места; в перебрасывании мяча друг другу; в метании правой и левой рукой на дальность, в вертикальную цель; в ползании по скамейке на животе; в прыжках через скамейку; в игре «Удочка»	Конспект № 7-8
01-02 июня 2023	Социально-коммуникативное развитие	«Планета детство»	Задачи: Учить детей играть и общаться в подгруппах.	Игра «Догонялки»
	Познавательное развитие		Задачи: Знакомить детей играми бабушек и дедушек	Подвижная игра «Ручеек»
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №11). Пальчиковая гимнастика (Упр. №11)
	Физическое развитие		Задачи: Учить бегать и ходить с остановкой на сигнал. Упражнять в лазании и пролезании; ходьбе на высокой опоре с сохранением равновесия, прыжкам, метанию в вертикальную и горизонтальную цель правой и левой рукой.	СОД: Конспект № 1-2

			Закреплять умение слышать сигнал, бегать и ходить врассыпную и в прямом направлении, не натыкаясь друг на друга в играх «У медведя во бору», «Кошки-мышки», «Ловишки».	
05-09- июня 2023	Социально-коммуникативное развитие	«Широка страна моя родная»»	Задачи: Учить детей играть и общаться в подгруппах.	Игра «Парашютист»
	Познавательное развитие		Задачи: Знакомить детей с понятием туризм.	Дидактическая игра «Туристический подход»
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №14). Пальчиковая гимнастика (Упр. №14)
	Физическое развитие		Задачи: Учить бегать и ходить с остановкой на сигнал. Упражнять в лазании и пролезании; ходьбе на высокой опоре с сохранением равновесия, прыжкам, метанию в вертикальную и горизонтальную цель правой и левой рукой. Закреплять умение слышать сигнал, бегать и ходить врассыпную и в прямом направлении, не натыкаясь друг на друга в играх «У медведя во бору», «Кошки-мышки»,	СОД: Конспект № 3-4

			«Ловишки».	
13-16 июня 2023	Социально-коммуникативное развитие	«Сказочная неделя»	Задачи: Учить детей помогать друг другу.	Подвижная игра «Репка»
	Познавательное развитие		Задачи: Знакомить детей с персонажами сказок Пушкина»	Массаж «Петушок – золотой гребешок», «Кот ученый».
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №14). Пальчиковая гимнастика (Упр. №14)
	Физическое развитие		Задачи: Учить бегать и ходить с остановкой на сигнал. Упражнять в лазании и пролезании; ходьбе на высокой опоре с сохранением равновесия, прыжкам, метанию в вертикальную и горизонтальную цель правой и левой рукой. Закреплять умение слышать сигнал, бегать и ходить врассыпную и в прямом направлении, не натыкаясь друг на друга в играх «Попади в воротца», «Обезьянки».	СОД: Конспект № 5-6
19-23 июня 2023	Социально-коммуникативное развитие	«Неделя здоровья»	Задачи: Учить детей умению помогать друг другу.	Эстафета «Донеси не урони»

	Познавательное развитие		Задачи: Рассказать детям о пользе занятий спортом для роста и развития.	Беседа «Маленький спортсмен».
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №12). Пальчиковая гимнастика (Упр. №12)
	Физическое развитие		Задачи: Учить бегать и ходить с остановкой на сигнал. Упражнять в лазании и пролезании; ходьбе на высокой опоре с сохранением равновесия, прыжкам, метанию в вертикальную и горизонтальную цель правой и левой рукой. Закреплять умение слышать сигнал, бегать и ходить врассыпную и в прямом направлении, не натыкаясь друг на друга в играх «У медведя во бору», «Кошки-мышки», «Ловишки».	СОД: Конспект № 5-6
26-30 июня 2023	Социально-коммуникативное развитие	«Неделя безопасности пешеходов»	Развивать умение соблюдать очередность в выполнении действий, оценивать свои действия и действия сверстников»	Игра «Пешеход»
	Познавательное развитие		Задачи: Рассказать детям про правила	Подвижная игра «Красный, желтый зеленый»

			дорожного движения	
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №13). Пальчиковая гимнастика (Упр. №13)
	Физическое развитие		Задачи: Учить бегать и ходить с остановкой на сигнал. Упражнять в лазании и пролезании; ходьбе на высокой опоре с сохранением равновесия, прыжкам, метанию в вертикальную и горизонтальную цель правой и левой рукой. Закреплять умение слышать сигнал, бегать и ходить врассыпную и в прямом направлении, не натыкаясь друг на друга в играх «У медведя во бору», «Кошки-мышки», «Ловишки».	СОД: Конспект № 7-8
03-07 июля 2023	Социально-коммуникативное развитие	«Неделя растений»	Развивать умение соблюдать очередность в выполнении действий, оценивать свои действия и действия сверстников»	Подвижная игра «Собери цветочки»
	Познавательное развитие		Задачи: Знакомить детей с разновидностями растений.	Подвижная игра «Деревья, кустики, цветочки».
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие	Логоритмика (Упр. №13.

			движения в взаимосвязи с движениями.	Пальчиковая гимнастика (Упр. №13)
	Физическое развитие		Задачи: Учить бегать и ходить с изменением темпа и направления. Упражнять в лазании по гимнастической стенке, катании мяча, броскам и ловле мяча. Закреплять умение слышать сигнал, расширять двигательный опыт в играх «Лохматый пес», «Птички в гнездышках», «Найди флажок».	СОД: Конспект №1-2
10-14 июля 2023	Социально-коммуникативное развитие	«Неделя Земли»	Развивать умение соблюдать очередность в выполнении действий, оценивать свои действия и действия сверстников»	Хороводная игра «Музыкальный мяч».
	Познавательное развитие		Задачи: Знакомить детей с отличиями планеты Земли от других планет.	Подвижная игра «Земля, Луна, Солнце»
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №15). Пальчиковая гимнастика (Упр. №15)
	Физическое развитие		Задачи: Учить бегать и ходить с изменением темпа и направления. Упражнять в лазании по гимнастической	СОД: Конспект № 3-4

			стенке, катании мяча, броскам и ловле мяча. Закреплять умение слышать сигнал, расширять двигательный опыт в играх «Лохматый пес», «Птички в гнездышках», «Найди флажок».	
17-21 июля 2023	Социально-коммуникативное развитие	«Мой четвероногий друг»	Развивать умение соблюдать очередность в выполнении действий, оценивать свои действия и действия сверстников»	Хороводная игра «Музыкальный мяч».
	Познавательное развитие		Задачи: Знакомить детей с домашними животными	Подвижная игра «Кошечки, собачки»
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №15). Пальчиковая гимнастика (Упр. №15)
	Физическое развитие		Задачи: Учить бегать и ходить с изменением темпа и направления. Упражнять в лазании по гимнастической стенке, катании мяча, броскам и ловле мяча. Закреплять умение слышать сигнал, расширять двигательный опыт в играх «Лохматый пес», «Птички в гнездышках», «Найди флажок».	Конспект: СОД № 5-6

24-28 июля 2023	Социально-коммуникативное развитие	«По морям, по волнам»	Задачи: Учить детей играть и общаться в подгруппах.	Игра «Капитан на корабле»
	Познавательное развитие		Задачи: Учить детей отличать водоемы.	Подвижная игра «Ручеек, океан, море»
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №11). Пальчиковая гимнастика (Упр. №11)
	Физическое развитие		Задачи: Учить бегать и ходить с остановкой на сигнал. Упражнять в лазании и пролезании; ходьбе на высокой опоре с сохранением равновесия, прыжкам, метанию в вертикальную и горизонтальную цель правой и левой рукой. Закреплять умение слышать сигнал, бегать и ходить врассыпную и в прямом направлении, не натыкаясь друг на друга в играх «Птички летают», «Солнышко и дождик»,	Конспект: СОД № 7-8
31 июля – 04 августа 2023	Социально-коммуникативное развитие	«Неделя здоровья»	Задачи: Учить детей играть и общаться в подгруппах.	Подвижная игра «Быстрые зайчата»
	Познавательное развитие		Знакомить детей Летними Олимпийскими играми.	Дидактическая игра «Летняя Олимпиада».

	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №11). Пальчиковая гимнастика (Упр. №11)
	Физическое развитие		Задачи: Учить бегать и ходить с изменением темпа и напрвления. Упражнять в лазании по гимнастической стенке, кататнии мяча, броскам и ловле мяча. Закреплять умение слышать сигнал, расширять двигательный опыт в играх «Лохматый пес», «Птички в гнездышках», «Найди флажок».	Конспект: СОД № 7-8
07-11 августа 2023	Социально-коммуникативное развитие	«Лесные дары»	Развивать умение соблюдать очередность в выполнении действий, оценивать свои действия и действия сверстников»	Хороводная игра «Название дерева»
	Познавательное развитие		Задачи: Учить детей отличать съедобные грибы от ядовитых	Подвижная игра «Найди шишку»
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №10). Пальчиковая гимнастика (Упр. №10)
	Физическое развитие		Задачи: Учить бегать и ходить с изменением темпа и направления.	Конспект: СОД № 1-2

			Упражнять в лазании по гимнастической стенке, катании мяча, броскам и ловле мяча. Закреплять умение слышать сигнал, расширять двигательный опыт в играх «Кошки мышки», «Найди флажок».	
14-18 августа 2023	Социально-коммуникативное развитие	«Разноцветное лето».	Развивать умение соблюдать очередность в выполнении действий, оценивать свои действия и действия сверстников»	Подвижная игра «Кошки мышки»
	Познавательное развитие		Закреплять у детей умение различать цвета	Игра с парашютом «Радуга-дуга».
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №10). Пальчиковая гимнастика (Упр. №10)
	Физическое развитие		Задачи: Учить бегать и ходить с изменением темпа и направления. Упражнять в лазании по гимнастической стенке, кататнии мяча, броскам и ловле мяча. Закреплять умение слышать сигнал, расширять двигательный опыт в играх «Кошки-мышки», «Найди флажок».	СОД: Конспект № 3-4

21-31 августа 2023	Социально-коммуникативное развитие	«Ворота отворяй, едет с поля урожай»	Задачи: Учить детей играть и общаться в подгруппах.	Подвижная игра «Автомобиль и зайки»
	Познавательное развитие		Задачи: Знакомить детей летними овощами и фруктами.	Дидактическая игра «Фрукты-овощи»
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №14). Пальчиковая гимнастика (Упр. №14)
	Физическое развитие		Задачи: Учить бегать и ходить с остановкой на сигнал. Упражнять в лазании и пролезании; ходьбе на высокой опоре с сохранением равновесия, прыжкам, метанию в вертикальную и горизонтальную цель правой и левой рукой. Закреплять умение слышать сигнал, бегать и ходить врассыпную и в прямом направлении, не натыкаясь друг на друга в играх «Попади в воротца», «Обезьянки». Задачи: Учить бегать и ходить с изменением темпа и направления. Упражнять в лазании по гимнастической	Конспект: СОД № 5-6 Конспект: СОД № № 7-8

			горизонтальную цель правой и левой рукой. Закреплять умение слышать сигнал, бегать и ходить врассыпную и в прямом направлении, не натыкаясь друг на друга в играх «Попади в воротца», «Обезьянки».	

			стенке, катание мяча, броскам и ловле мяча. Закреплять умение слышать сигнал, расширять двигательный опыт в играх «Кошки-мышки», «Найди флажок».	

2.2. Использование вариативных программ, технологий, и методик в работе с детьми

В работе с детьми используются вариативные программы, с учётом образовательных потребностей и интересов детей.

- Вераксы Н.Е., Арапова-Пискарева Н.А., Белая К.Ю., Борисова М.М. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 386 с. (является программным документом; помогает педагогам организовать образовательно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС и написать на базе примерной программы свою основную образовательную программу);
- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий. Т-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 112 с. (в пособии дается общая характеристика особенностей развития детей 4-5 лет, методические рекомендации и содержание занятий с детьми средней группы);
- Соломенникова Н.М. организация спортивного досуга дошкольников 4-7 лет / авт.-сост. Н. М. Соломенникова. – Волгоград: Учитель, 2011. – 135 с. (пособие содержит разработки и конспекты спортивных праздников, турниров, спартакиад, тематических занятий, командных соревнований, позволяющих инструктора по физической культуре и воспитателю организовать физкультурно-досуговую деятельность дошкольников и привить им интерес к спорту).
- Харченко Т.Е. Спортивные праздники в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 128 с. (в пособии представлены сценарии спортивных праздников и развлечений, КВН и викторины для детей 3-7 лет).
- Вавилова Е.Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1983. – 144 с. (в пособии раскрывается методика обучения детей основным видам движений и проведению игр-эстафет, соревнований с элементами спортивных развлечений).

- Вавилова Е.Н. Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1981. – 96 с. (в пособии раскрывается методика проведения упражнений и игр, развивающих двигательную активность у дошкольников).

- Лещинская В.В. Праздники в детском саду / под ред. В.Е. Рубайло. – М.: ООО «Аделант», 2008. – 384 с. (пособие содержит сценарии праздников в детском саду, тематические стихи, загадки и игры).

Используются следующие технологии:

1) Здоровьесберегающие:

- Средства: двигательной направленности (элементы движений, физические упражнения, самомассаж, подвижные игры, гимнастика); оздоровительные силы природы (закаливание); гигиенические факторы (выполнение санитарногигиенических требований, проветривание, влажная уборка помещений).
- Методы: фронтальный, групповой, практический, познавательный, групповой
- Приемы: защитно-профилактические (личная гигиена); компенсаторнонейтрализующие (физкультминутки, пальчиковая гимнастика, массаж); иформационно-обучающие (наглядная информация, стенды). 2) ИКТ-технологии (мультимедийная установка SMARTBOARD).

3) Логоритмика.

2.3. Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 52

Образец диагностики образовательной области «Физическая культура» на 2022-2023 учебный год

№	ФИО	Бег 10 м		Бег 30 м		Метание мяча 1 кг		Метание мяча 200 г		Прыжок в длину с места		Наклон туловища в седе		Бег в умеренном темпе		Итоговый результат	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	

Уровень физической подготовленности определяется по критерию:
- выполнил (В); - не выполнил (Н).

- Бег 10 м и бег 30 м – оценивается техника бега и наличие или отсутствие остановок и схода с дистанции (неправильная техника, наличие остановок или схода с дистанции – не выполнил);
- метание мяча 1 кг и 200 г – оценивается техника выполнения; прыжок в длину с места – оценивается техника выполнения;
- наклон туловища в седе – оценивается по критерию дотянулся (выполнил) или не дотянулся (не выполнил) руками до носок, не сгибая колени;

- бег в умеренном темпе – оценивается по наличию или отсутствию остановок, или сходов с дистанции (наличие остановки или схода – не выполнил).

Итоговый результат оценивается по преобладанию среди тестовых упражнений критерия выполнение или невыполнения двигательного действия.

2.4. Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

План работы с родителями (законными представителями) на физкультурных занятиях и в группах на 2022-2023 учебный год

№	Форма работы	Кто из педагогов и специалистов принимает участие	Сроки проведения
1	**Родительские собрания** (по плану работы ДОУ)		
	«Добро пожаловать в детский сад!»		
	«Становлению этнического самосознания и гражданственности через знакомство с культурой и традициями родной страны»		
	«Первоклашка, первоклассник…» в подготовительных группах		
	Игровое собрание «Наши достижения»		
2	**Вечера досуга** (физкультурные)	«В гости к осени!»	сентябрь
		«Подарки осени.»	октябрь
		«Играем вместе с мамой.»	ноябрь
		«Зимняя карусель. »	декабрь
		«Зимние Олимпийские Игры»	январь
		«Наши папы удалые!»	февраль
		«Веселая масленица»	март
		«Космическое путешествие »	апрель
		«Мир, труд, май!»	май

		«В гости к солнышку!»	июнь
		«Летние Олимпийские Игры.»	июль
		«Один за всех, и все за одного!.»	август
3	**Праздники для детей с привлечением родителей** (по плану работы ДОУ)	Спортивный праздник «Играем вместе с мамой.» (младшие группы)	ноябрь 2022
		«Наши папы удалые!»	февраль 2023
4	**Консультации для родителей ГРУППОВЫЕ**		
	Выбор спортивной формы.	Инструктор ФК	сентябрь
	Роль семьи в физическом воспитании ребенка.	Инструктор ФК	октябрь
	Физическая готовность ребенка к школе.	Инструктор ФК	ноябрь
	Профилактика плоскостопия и формирование осанки.	Инструктор ФК	декабрь
	Игры зимой на воздухе с ребенком.	Инструктор ФК	январь
	Формирование навыка правильной осанки у детей дошкольного возраста.	Инструктор ФК	февраль
	Дыхательная гимнастика.	Инструктор ФК	март
	Подвижные игры в развитии основных движений у детей.	Инструктор ФК	апрель
	Значение пальчиковой гимнастики.	Инструктор ФК	май
	Движение и здоровье.	Инструктор ФК	июнь
	Растим здорового ребенка.	Инструктор ФК	июль
	Игры по дороге домой,	Инструктор ФК	август
7	**Конкурсы**		
	Спортивные соревнования среди ГБДОУ Приморского района «Весёлые старты»	Инструктор по ФК, инструктор по плаванию	октябрь 2022 апрель, июнь 2023
	Спортивные соревнования «Мама, Папа, Я»	Инструктор по ФК, инструктор по плаванию	декабрь 2022
8	**День открытых дверей** (по плану работы ДОУ)		
	-Открытое занятие по физической культуре	Красовская И.М.	Апрель 2023

2.5. Взаимодействие с социальными партнёрами

*по плану работы ГБДОУ № 52 на 2022-2023 учебный год.

3. Организационный раздел рабочей программы

3.1. Структура реализации рабочей программы

3.1.1. Режимы пребывания воспитанников в группе

Режим дня средней группы
в холодный период года (сентябрь-май)

Режимные моменты	***Время***
Утренний приём, игры, самостоятельная деятельность	***7.00-8.00***
Утренняя гимнастика	***8.00-8.10***
Подготовка к завтраку, самостоятельные игры	***8.10-8.30***
ЗАВТРАК 1	***8.30 -8.50***
УТРЕННИЙ КРУГ	***8.50-9.00***
Самостоятельная деятельность, подготовка к образовательной деятельности	***9.00-9.10***
Занятия (включая перерыв)	***9.10-10.00***
Самостоятельная деятельность, игры, индивидуальная работа	***10.00-10.20***
Подготовка ко второму завтраку	***10.20-10.30***
ЗАВТРАК 2	***10.30-10.40***
Самостоятельная работа, игры, индивидуальная работа, подготовка к прогулке	***10.40-11.00***
ПРОГУЛКА	***11.00-12.00***
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	***12.00-12.15***
ОБЕД	***12.15-12.35***
Подготовка ко сну	***12.35-12.45***
ДНЕВНОЙ СОН	***12.45-15.15***
Игры, подготовка к полднику	***15.15-15.30***
ПОЛДНИК	***15.30-15.50***
Самостоятельная деятельность, игры, индивидуальная работа	***15.50-16.40***
Культурно-досуговая деятельность (1 раз в месяц)	***16.00-16.20***
Подготовка к прогулке	***16.40-17.00***
ПРОГУЛКА	***17.00-19.00***

Режим дня средней группы в тёплый период года
(июнь-июль)

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	**Группа среднего возраста (4-5 лет)**
Утренний прием, игры, самостоятельная деятельность	7.00 – 8.00
Утренняя гимнастика	8.00 – 8.10
Подготовка к завтраку, самостоятельные игры	8.10 – 8.30
ЗАВТРАК 1	8.30 – 8.50
УТРЕННИЙ КРУГ	8.50 – 9.00

Самостоятельная деятельность	9.00-9.10
Совместная образовательная деятельность (включая перерыв)	9.10 – 10.00
Самостоятельная деятельность, игры, индивидуальная работа	10.00-10.20
Культурно-досуговая деятельность	-
Подготовка к 2 завтраку	10.20 - 10.30
ЗАВТРАК 2	10.30 – 10.40
Самостоятельная работа, игры, подготовка к прогулке, индивид. работа	10.40– 11.00
ПРОГУЛКА	11.00– 12.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	12.00 – 12.15
ОБЕД	12.15 - 12.35
Подготовка ко сну	12.35 – 12.45
ДНЕВНОЙ СОН	12.45 – 15.15
Игры, подготовка к полднику	15.15 – 15.30
ПОЛДНИК	15.30– 15.50
Самостоятельная деятельность, игры, индивидуальная работа	15.50 – 16.40
Культурно-досуговая деятельность	16.00-16.20 (1 раз в месяц)
Подготовка к прогулке	16.40 – 17.00
ПРОГУЛКА	17.00 – 19.00

Щадящий режим

Название группы здоровья	Допустимая нагрузка	Ограничения
I основная	Занятия в полном объеме, разрешаются занятия в спортивных секциях и участие в соревнованиях и олимпиадах.	Нет
II основная	Занятия в полном объеме, разрешаются занятия в спортивных секциях и участие в соревнованиях и олимпиадах.	В случае наличия заболеваний, накладывающих ограничения на двигательный режим. Ограничения прописываются врачом.
II подготовительная	Занятия по общей программе	Противопоказаны большие объемы физических нагрузок с высокой интенсивностью.
Специальная медицинская группа (А): перенесенные заболевания или травмы постоянного или временного характера	Занятия по специальной программе	Ограничение объема и интенсивности занятий

Специальная медицинская группа (Б): значительные отклонения в состоянии здоровья временного или постоянного характера, в т.ч. серьезные хронические заболевания	Занятия ЛФК в поликлинике, врачебно-физкультурном диспансере или в учебном заведении под руководством квалифицированного педагога и специально подготовленного медицинского работника по индивидуальным программам.	Ограничение объемы и интенсивности занятий

3.1.2. Максимально допустимая образовательная нагрузка воспитанников группы

*(*в *соответствии с требованиями* СанПиН 1.2.3685-21 *от 28.01.2021 № 2)*

Группа	**Продолжительность одного занятия по физическому развитию**	**Количество образовательных занятий по физическому развитию *в неделю***
Средняя	**20 мин**	**2**

3.1.3. Расписание образовательной деятельности (занятий)

группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Группа среднего возраста № 10		***9.50-10.10***			***9.45-10.05***

Режим двигательной активности

Формы организации	Средняя группа
Физкультурные занятия	В помещении-2 раза в неделю В бассейне- 1 раз в неделю
Утренняя гимнастика	8 – 10 мин
Гимнастика после сна	5 – 10 мин
Подвижные и спортивные игры и упражнения (на прогулке)	Не менее 2-4 раз в день 10 – 15 мин
Физкультминутки (в середине статического занятия)	10– 12 мин
Спортивные развлечения (Один-два раза в месяц)	30 мин
Спортивные праздники	40 мин
День здоровья	Не реже 1 раза в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	На протяжении всей недели
Неделя здоровья	

3.2. Условия реализации программы

3.2.1. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников

Психолого-педагогическое сопровождение строится на основе мониторинга и предполагает в процессе непрерывного наблюдения за ребёнком и проведении двигательных тестов на развитие уровня физической подготовленности получить достоверную информацию об уровне его развития, помогает педагогу соотносить уровень развития ребёнка с требованиями Программы. Мониторинг позволяет своевременно выявить положительную или отрицательную динамику в развитии ребёнка как индивидуальности. Помимо этого, воспитатель анализирует портфолио ребёнка и продукты детской деятельности. На основе фиксируемых результатов осуществляется действенная обратная связь в системе «инструктор по фк-родитель-ребёнок», которая создаёт благоприятные условия для принятия адекватных мер корректировки, прогнозирования развития и саморазвития субъектов педагогического процесса.

В основу разработки критериев и показателей оценки достижения результатов освоения Программы положено содержание образовательной области:

-физическое развитие.

Критерии конкретизируются в соответствии с возрастными возможностями детей и программными требованиями.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции его развития); - оптимизация работы с группой детей.

Данные мониторинга должны отражать динамику становления основных (ключевых) характеристик, которые развиваются у детей на протяжении всего образовательного процесса. Прослеживая динамику развития основных (ключевых) характеристик, можно дать общую психолого-педагогическую оценку успешности воспитательных и образовательных воздействий взрослых на разных ступенях образовательного процесса, а также выделить направления развития, в которых ребёнок нуждается в помощи.

Педагогическая диагностика (мониторинг) динамики развития детей проводится по следующим критериям:

ОО «Физическое развитие»

Образец диагностики образовательной области «Физическая культура» на 2022-2023 учебный год

№	ФИО	Бег 10 м		Бег 30 м		Метание мяча 1 кг		Метание мяча 200 г		Прыжок в длину с места		Наклон туловища в седе		Бег в умеренном темпе		Итоговый результат	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	

Уровень физической подготовленности определяется по критерию:
- выполнил (В); - не выполнил (Н).

- Бег 10 м и бег 30 м – оценивается техника бега и наличие или отсутствие остановок и схода с дистанции (неправильная техника, наличие остановок или схода с дистанции – не выполнил);
- метание мяча 1 кг и 200 г – оценивается техника выполнения; прыжок в длину с места – оценивается техника выполнения;
- наклон туловища в седе – оценивается по критерию дотянулся (выполнил) или не дотянулся (не выполнил) руками до носок, не сгибая колени;
- бег в умеренном темпе – оценивается по наличию или отсутствию остановок, или сходов с дистанции (наличие остановки или схода – не выполнил).

Итоговый результат оценивается по преобладанию среди тестовых упражнений критерия выполнение или невыполнения двигательного действия.

3.3. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда группы предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства. Пространство группы приспособлено для удовлетворения ребёнком потребности в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии. **Принципы создания и использования предметно-пространственной среды.**

Условия создания и использования предметно-пространственной развивающей среды соответствуют ФГОС:

-соответствие возрастным возможностям и требованиям образовательной программы;

-индивидуальная ориентированность

-эстетичность и гармоничность;

-развивающая, активизирующая и деятельностная направленность;

-динамичность и вариативность;

- учёт ближайшей и актуальной зоны развития ребёнка;

- сменяемость и содержательная наполняемость;

- трансформируемость и полифункциональность;

- доступность средового материала для самостоятельного и творческого использования;

- безопасность.

Образовательная область	Обогащение (пополнение) предметно-пространственной среды группы	
	Содержание	**Срок (месяц)**
Социально-коммуникативное развитие	Картотека подвижных игр на развитие социально-коммуникативных навыков	в течение года
Познавательное развитие	Беседа-рассказ с дидактической игрой «Я человек» Презентация «Олимпийские игры»	сентябрь январь летний период
Речевое развитие	Картотека считалок по экологии.	Первая половина года
	Картотека загадок народов России.	в течение года
Художественно эстетическое развитие	Оформление зала к спортивным праздникам .	В течение года
Физическое развитие	Картотеки мало подвижных игр по экологии.	Первая половина года
	Картотеки утренней гимнастики	в течение года
	Спортивное оборудование	в течение года

3.4. Информационно-методическое обеспечение программы

Образовательная область	**Список литературы** *(учебно –методические пособия, методические разработки, ЭОР и др.)*
Методические разработки для формирования основной образовательной программы	1.От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант)/ Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - 3-е изд., испр. и доп.-М. Мозаика Синтез, 2014. - 368 с. 2.От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 368с.
Социально коммуникативное развитие	Чижикова Т. Школа семи гномов «Я вырасту здоровым» - М.: Мозаика Синтез, 2004. – 17 с.
Познавательное развитие	Е.В. Проскура. Развитие познавательных способностей дошкольников. / под ред. Л. Венгера. – М: Радяньска школа, 1985.
Речевое развитие	О. Новиковская. Логоритмика. Игры и упражнения для дошкольников. – М.: Корона-Принт, 2005.

Физическое развитие	1.Вераксы Н.Е., Арапова-Пискарева Н.А., Белая К.Ю., Борисова М.М. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 386 с. 3.Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий. Т- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 112 с. 4.Соломенникова Н.М. организация спортивного досуга дошкольников 4-7 лет / авт.-сост. Н. М. Соломенникова. – Волгоград: Учитель, 2011. – 135 с. 7. Харченко Т.Е. Спортивные праздники в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 128 с. 5.Вавилова Е.Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1983. – 144 с. 6.Вавилова Е.Н. Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1981. – 96 с. 10.Лещинская В.В. Праздники в детском саду / под ред. В.Е. Рубайло. – М.: ООО «Аделант», 2008. – 384 с.
Педагогическая диагностика	Н.А. Ноткина, Л.И. Казьмина. Готовимся к аттестации. – СПб: Детство Пресс, 1999. Вавилова Е.Н. Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1981.

3.5 Материально-техническое обеспечение программы

Образовательная область	**Обогащение (пополнение) предметно-пространственной среды группы**	
	Содержание	
Социально-коммуникативное развитие	Картотека подвижных игр на развитие социально-коммуникативных навыков	Социально-коммуникативное развитие
Познавательное развитие Речевое развитие художественно эстетическое развитие Физическое развитие **Образовательная область**	Дидактическая игра со спортивным уклоном	Познавательное развитие
	Картотека пальчиковой гимнастики	Речевое развитие
	Картотека логоритмики	
	Оформление зала в соответствии со временем года	Художественно эстетическое развитие
	Картотеки подвижных игр в группы	Физическое развитие
	Картотеки утренней гимнастики	Речевое развитие
	Спортивное оборудование	
Социально коммуникативное развитие Познавательное развитие	Картотека подвижных игр на развитие социально-коммуникативных навыков	Социально коммуникативное развитие
	Дидактическая игра со спортивным уклоном	Познавательное развитие

Речевое развитие	Картотека пальчиковой гимнастики	Речевое развитие
Художественно эстетическое развитие Физическое развитие	Оформление зала в соответствии со временем года	Художественно эстетическое развитие
	Картотеки подвижных игр в группы	Физическое развитие