

Отчет
о результатах самообследования деятельности
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 52
Приморского района Санкт-Петербурга
за 2017 год

Подготовлен в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

І.ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Полное наименование:	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52 Приморского района Санкт-Петербурга
Сокращенное название:	ГБДОУ детский сад № 52 Приморского района Санкт - Петербурга
Тип учреждения:	бюджетное
Вид учреждения:	Общеобразовательное
Организационно-правовая форма:	Государственное учреждение
Юридический адрес:	Российская Федерация, 197345, Санкт-Петербург, ул. Туристская д.18, корп.2, литер А
Фактический адрес:	Российская Федерация, 197345, Санкт-Петербург, ул. Туристская д.18, корп.2, литер А (корпус № 1); Российская Федерация, 197345, Санкт-Петербург, ул. Туристская д.20, корп.3, литер А (корпус № 2)
Телефон/факс	(812) 431-60-75.
E-mail	primdou52@mail.ru
Адрес сайта	http://det-sad52.ru
Год основания	2011 г.
Проектная мощность	270 человек Корпус № 1 – 170 детей от 2 до 7 лет (10 групп). Корпус № 2 – 100 детей от 2 до 7 лет (6 групп).
Учредитель	Субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию.
Лицензия	На осуществление образовательной деятельности № 1075 от 10.07.2014г. Срок действия: бессрочно
Основная цель образовательной	Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по

организации	образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
--------------------	---

1.1. Основные виды деятельности

Предметом деятельности Образовательного учреждения является:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- реализация парциальных общеразвивающих программ;
- присмотр и уход за детьми.

1.2. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется:

- Уставом ГБДОУ детский сад № 52;
- «Концепцией дошкольного воспитания»;
- «Конвенцией о правах ребенка»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.3049-13»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательное учреждение реализует Основную образовательную программу в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной образовательному учреждению лицензирующим органом.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательный процесс осуществляется с учетом индивидуальных потребностей ребенка, возможностью освоения ребенком программы на разных этапах ее реализации.

Обучение в Образовательном учреждении осуществляется на русском языке.

Обучение в Образовательном учреждении осуществляется в очной форме.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Образовательная деятельность в образовательном учреждении осуществляется в группах, имеющих общеразвивающую направленность, присмотра и ухода.

Содержание дошкольного образования определяется Основной образовательной программой дошкольного образования.

Учебные планы по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, годовой календарный учебный график, учебный план, расписания ННОД, режимы дня принимаются Педагогическим советом.

Приём детей:

Комплектуется каждый год по направлениям районной комиссии по комплектованию до 30 июня.

Контингент воспитанников:

16 групп общеразвивающей направленности полного дня;

4 группы общеразвивающей направленности кратковременного пребывания.

Количество детей: 603.

Группы	Возраст детей	Характеристика группы	Режим пребывания детей	Количество детей
Ранний возраст				
2-го раннего возраста	2-3 года	общеразвивающая	7.00-19.00	32
2-го раннего возраста	2-3 года	общеразвивающая	7.00-19.00	33
2-го раннего возраста (гкп)	2-3 года	общеразвивающая	8.24-12.00	17
2-го раннего возраста (гкп)	2-3 года	общеразвивающая	15.24-19.00	13
1-го раннего возраста (гкп)	1,6-2 лет	общеразвивающая	8.24-12.00	18
1-го раннего возраста (гкп)	1,6-2 лет	общеразвивающая	15.24-19.00	23
Дошкольный возраст				
Младшего возраста	3-4 года	общеразвивающая	7.00-19.00	35
Младшего возраста	3-4 года	общеразвивающая	7.00-19.00	32
Младшего возраста	3-4 года	общеразвивающая	7.00-19.00	34
Среднего возраста	3-4 года	общеразвивающая	7.00-19.00	34
Среднего возраста	4-5 лет	общеразвивающая	7.00-19.00	34
Среднего возраста	4-5 лет	общеразвивающая	7.00-19.00	34
Среднего возраста	4-5 лет	общеразвивающая	7.00-19.00	34
Старшего возраста	5-6 лет	общеразвивающая	7.00-19.00	36
Старшего возраста	5-6 лет	общеразвивающая	7.00-19.00	33
Старшего возраста	5-6 лет	общеразвивающая	7.00-19.00	32
Подготовительная к школе группа	6-7 лет	общеразвивающая	7.00-19.00	32
Подготовительная к школе группа	6-7 лет	общеразвивающая	7.00-19.00	32
Подготовительная к школе группа	6-7 лет	общеразвивающая	7.00-19.00	32
Подготовительная к школе группа	6-7 лет	общеразвивающая	7.00-19.00	33

Расположение:

Детский сад расположен в экологически чистом новом микрорайоне Северо-Приморской части Приморского района. Рядом находится «Юнтоловский заказник», парк 300–летия Санкт-Петербурга, финский залив. Широко развита социальная инфраструктура: детские сады, школа № 630, гимназия № 540, спорткомплекс по подготовке олимпийского резерва «Ледовый зал»,

«Центр семьи» Приморского района, детская библиотека № 10, ГБУЗ ДШО поликлиника № 50, Приморский культурный центр ДК «Триумф».

1.3. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных документов):

В рамках модернизации образования обеспечивается переход на новые образовательные стандарты. В ГБДОУ детском саду № 52 обеспечивается работа на основе федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее - ФГОС) на основе федеральных и региональных нормативных документов и методических рекомендаций, а также создана нормативная база ДОУ, обеспечивающая реализацию направления:

1. Конституция РФ ст.43
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Конвенция «О правах ребёнка в РФ»
4. «Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы» Постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 61
5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761-н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13» «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
8. Закон Санкт-Петербурга от 17.06.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге».

II. УСЛОВИЯ ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ

Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Все элементы связаны между собой по содержанию, масштабу, художественно-эстетическому решению.

Территории обоих корпусов детского сада огорожены металлическим забором. Входы на территорию оснащены видеодомофонами, для транспорта въезд на территорию детского сада оснащён воротами с дистанционным управлением.

В 2 корпусах учреждения имеются:

- Кабинет заведующего
- 2 методических кабинета, оснащённых методической литературой, оргтехникой (ксерокс, ламинатор, брошюровщик, принтер, компьютер);
- кабинет зам. зам по АХР оснащён оргтехникой: принтер, сканер, копир.

- 2 кабинета охраны с пультом видеонаблюдения, тревожной кнопкой, пультом пожарной охраны
 - Кабинет документоведов оснащён мебелью, оргтехник: факс, ноутбуки, копировальный аппарат, телефон и пр.
 - Кабинет педагога - психолога, оснащённый развивающими пособиями «Интокс», мультимедийная доска, интерактивный стол-планшет.
 - 2 музыкальных зала имеют фортепиано, синтезатор, электронное пианино, музыкальные центры, электрические занавесы, экраны и проекторы для презентаций, детские музыкальные инструменты, ковровые покрытия, мебель для взрослых и детей, костюмы для праздников.
 - 2 физкультурных зала оснащены физкультурным оборудованием шведские стенки, мячи, обручи, скакалки, набивные мячи, тоннели для эстафет, кегли, городки, маты, наклонные лестницы, мишени для метания мячей, гимнастические скамейки, спортивными тренажёрами, мягкими игровыми модулями, музыкальными центрами, массажными дорожками, воротами, баскетбольными стойками и др.).
 - 2 кабинета для образовательной деятельности оснащены мультимедийным оборудованием: интерактивными досками и интерактивными планшетами, магнитными досками, ТИКО-конструктором, телевизором, стационарным компьютером, мебелью и др.
 - 2 бассейна имеют различные средства для занятий плаванием (мячи, тонущие игрушки, ворота, плавающая сетка), спасательные средства, фены, мебель для хранения спортивного инвентаря, оборудование для раздевалок и др.
- В бассейне выделено отдельное помещение (кабинет) для инструктора по физической культуре, оснащённое мебелью.
- 16 групповых помещений с учётом возрастных особенностей детей, в которых имеются посудомоечные машины. Предметно-пространственная развивающая среда групповых помещений имеет мебель, соответствующую возрастным особенностям детей (стулья, кровати), столы регулируются по высоте, ковровые покрытия, магнитные доски, многофункциональная мебель для организации развивающих центров, и др..
- Туалетные комнаты оснащены отдельными кабинками для мальчиков и девочек, раковинами, ваннами для мытья ног, зеркалами. Для каждого ребёнка выделено место для хранения индивидуального полотенца.
- Приёмные группы оснащены индивидуальными шкафами на каждого ребёнка, скамейками. Для родителей размещены информационные стенды, отражающие воспитательную и образовательную деятельность воспитанников.
- Спальня в группах имеет отдельное помещение. В них имеются индивидуальные трансформируемые 2-х, 3-х ярусные кровати, шторы затемнения (жалюзи). На каждого ребёнка имеется отдельный комплект белья.
- 2 помещения групп кратковременного пребывания, оснащены необходимым оборудованием: мебелью, магнитными досками, сенсорными панно и пр., а так же развивающими пособиями в соответствии с возрастом детей.
 - 2 прачечных блока имеют стиральные и сушильные машины, гладильные катки.
 - 2 спортивные площадки, имеют специальные покрытия для спортивных площадок, оснащены оборудованием для проведения занятий на улице (лестницы для лазания, гимнастическое бревно, футбольные ворота, баскетбольные кольца, мишени для метания, лабиринты и др.)

- 17 оборудованных прогулочных площадок, имеют прогулочное оборудование в соответствии с возрастом детей (прогулочные беседки, песочницы, горки, качели, физкультурные комплексы).

Цель образовательного учреждения:

Организация предоставления общедоступного дошкольного образования по Основной образовательной программе дошкольного образования.

Основными задачами Образовательного учреждения являются:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- Воспитание с учетом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.

Педагогический коллектив образовательного учреждения осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с «Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ № 52», разработанной на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), с использованием образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; примерных парциальных программ: «Программа обучения детей плаванию в детском саду» Е.К.Воронова «Цветные ладошки» И.А.Лыкова «Ладушки» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой.

Кадровое обеспечение:

Педагогический процесс в детском саду обеспечивают специалисты:

- Заведующий
- 2 старших воспитателя
- 1 педагог-психолог
- 2 музыкальных руководителя
- 2 инструктора по физической культуре
- 2 инструктора по физической культуре (плавание)
- 34 воспитателя.

Административно-хозяйственный персонал:

- Заместитель заведующего по АХР
- Заведующий хозяйством
- 2 шеф-повара

В 2017 году курсы повышения квалификации и переподготовки прошли:

Прошли обучение на бюджетных курсах повышения квалификации – 2 педагогических работника.

Прошли профессиональную переподготовку- 18 педагогических работников.

Прошли обучение на хозрасчётных курсах повышения квалификации -7 педагогов.

2 педагогических работника:

«Информационно-коммуникационные технологии: новые ИКТ в профессиональной деятельности педагога»;

1 педагогический работник:

«Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе»;

2 педагогических работника:

«Оказание первой помощи сотрудникам образовательных организаций»;

1 педагогический работник:

«Психолого-педагогические аспекты оценки качества дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО»,

«Новые информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности работников отрасли образования»;

1 педагогический работник:

«Музыкальное воспитание детей в дошкольной образовательной организации в контексте ФГОС ДО»;

2 педагогический работник:

«Современные подходы к организации работы воспитателя дошкольной образовательной организации в современных условиях реализации ФГОС».

Аттестацию на квалификационную категорию прошли:

на первую квалификационную категорию -7 педагогических работников;

на высшую квалификационную категорию- 1 педагогический работник.

Результаты работы ГБДОУ № 52:

Участие педагогов в городских, региональных, международных мероприятиях

1. Районная практическая конференция «Педагогический опыт в реализации ФГОС ДО». Доклад «Аквагрим как средство социализации детей 3-го года жизни», старший воспитатель Гращенко Анастасия Владимировна, воспитатель Беккер Наталья Алексеевна.

2. III Всероссийская научно-практическая конференция «Дошкольное образование XXI века».

Доклад «Использование семян растений как нетрадиционный материал в изобразительной деятельности с детьми дошкольного возраста», воспитатель Тетерева Ольга Владимировна:

Доклад «Пластилинография и особенности её использования в работе с дошкольниками», воспитатель Боброва Антонина Игоревна.

3. III Петербургский фестиваль «Мир пряника», лауреат воспитатель Васильева Валентина Владимировна.

4. Городская научно-практическая конференция «Чтение-Образование-Дети».

Выступление «Приобщение детей к чтению через искусство», воспитатель Мезенцева Татьяна Викторовна, Старцева Кира Сергеевна.

Выступление «Народное искусство как средство воспитания дошкольников, или мастер-класс от Мамы», воспитатель Южанина Лариса Николаевна.

Выступление «Роль семьи в развитии интереса ребёнка к чтению», воспитатель Горюшина Елена Александровна.

5. Межрегиональный научно-практический семинар «Художественно-эстетическое развитие в условиях реализации ФГОС ДО».

Доклад «Включение творческого потенциала воспитанников в создание образовательного пространства ДОО», старший воспитатель Вдовиченкова Ольга Юрьевна, воспитатель Дулова Анна Александровна.

Доклад «Погружение в творческую атмосферу детей раннего возраста с помощью аквагрима», старший воспитатель Гращенко Анастасия Владимировна, воспитатель Беккер Наталья Алексеевна.

Доклад «Художественно-эстетическое развитие дошкольников через интеграцию образовательных областей», музыкальный руководитель Варнакова Юлия Николаевна.

Доклад «Развитие модели музыкально-игровых технологий в художественно-эстетическом развитии ребёнка дошкольного возраста», музыкальный руководитель Воробьёва Светлана Иосифовна.

6. Участие в IV Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста» /Москва МГУ им. М.В.Ломоносова/.

Тезисы доклада «Технология ТИКО-конструирования для познавательного развития детей дошкольного возраста», старший воспитатель Вдовиченкова Ольга Юрьевна, воспитатель Дулова Анна Александровна.

7. Размещение статей в социальных сетях работников образования:

Варнакова Юлия Николаевна «Распахните мир красоты и культуры для души и сердца ребёнка»;
Зуева Ольга Ивановна «Путешествие в осенний лес Парижа»

8. Участие в международной научной конференции «Ананьевские чтения-2017.

Преемственность в психологической науке: В.М.Бехтерев, Б.Г.Ананьев, Б.Ф.Ломов» педагога-психолога Фоменко Светланы Васильевны.

9. Призёры межрегионального творческого конкурса «Родина моя – Россия. 2017 –год экологии в России». 2 место Екимова Инна Владимировна, лауреат Васильева Валентина Васильевна, 3 место Тетерева Ольга Владимировна.

Участие в конкурсах (фестивалях), соревнованиях и иных мероприятиях в рамках МО СПЧ-2:

1. Участие в спортивном отборочных соревнованиях «Папа, мама, я-спортивная семья», инструктор по ФК Никифорова А.С., Домрачева Н.А..

2. 3 –е место в Лего- фестивале среди воспитанников ГБДОУ МО СПЧ-2, воспитатель Дулова А.А.
3. 3-е место в вокальном конкурсе «Весёлые нотки» среди воспитанников ГБДОУ МО СПЧ-2. музыкальный руководитель Варнакова Ю.Н.
4. 3 место в конкурсе чтецов посвящённого 130-летию со дня рождения Самуила Яковлевича Маршака, среди ГБДОУ МО СПЧ-2, воспитатель Когут А.М.
5. 1-е место в театральном конкурсе среди воспитанников ГБДОУ МО СПЧ-2 «Хрустальная снежинка», воспитатель Дулова А.А., Когут А.М.
6. Лауреат первенства среди команд подготовительных групп ГБДОУ Приморского района «Первые старты», инструктор по ФК Никифорова А.С..
7. Участие в квест –игре «Маленькие джентельмены», воспитатель Шурмина А.А.

Участие в конкурсах (фестивалях), соревнованиях и иных мероприятиях Приморского района:

1. 2 место в соревнованиях для детей старших и подготовительных групп дошкольных образовательных учреждений Приморского района «Праздник на воде», инструктор по ФК Крайнева Н.А.

За период с 01.01.2017 г по 31.12.2017 года в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях разного уровня приняло участие 454 воспитанника.

1. Удельный вес численности обучающихся старшего дошкольного возраста, принявших участие в спортивных мероприятиях (соревнования), в общей численности обучающихся старшего дошкольного возраста - 14,3 % детей.
2. Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах в общей численности обучающихся (кроме спортивных):

Конкурсы в ДОУ художественно-эстетической направленности - 23,4 %

Районные и городские конкурсы - 6,6 %

Интернет-конкурсы для воспитанников ДОУ различного уровня - 61,8 %

3. Удельный вес численности родителей, принявших участие в совместных мероприятиях, организованных образовательной организацией, а также в мероприятиях районного, регионального, всероссийского уровня – 58 %.

Социальные партнеры ГБДОУ детский сад № 52

В соответствии с договорами о социальном партнёрстве и взаимодействии и с годовым планом работы в учреждении проводились мероприятия с воспитанниками:

1. Приморский культурный центр «Триумф»- «Здравствуй, детский сад!», «Песенки из мультфильмов», «Там на неведомых дорожках», «День музеев», «О любви и верности». «Кто стучится в дверь ко мне»,
2. ГБУ «Централизованная библиотечная система Приморского района Санкт-Петербурга»- знакомство с библиотекой, тематические экскурсии «Рассказывают красками», «Писатели-природоведы».

Мероприятия с педагогическими работниками:

1. ГАОУ ДПО «ЛОИРО»- Межрегиональный научно-практический семинар «Художественно-эстетическое развитие в условиях реализации ФГОС ДО».

Библиотечно-информационное обеспечение:

Библиотечный фонд для педагогических работников детского сада насчитывает более 620 печатных источников, соответствующих ФГОС ДО.

В каждом корпусе имеются интерактивные доски с выходом в сеть Интернет.

Структура внутреннего управления

Формами самоуправления детского сада, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

Общее собрание работников Образовательного учреждения;

Педагогический совет Образовательного учреждения;

Родительский комитет Образовательного учреждения.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом и локальными актами детского сада. Непосредственное управление осуществляет заведующий детским садом.

Руководство работой образовательного учреждения осуществляется на основании нормативных актов и локальных документов:

- Устава ГБДОУ № 52

- Правила внутреннего трудового распорядка ГБДОУ № 52

- Коллективного договора ГБДОУ № 52.

Медицинское сопровождение

Обеспечение медицинского сопровождения каждого ребёнка - одна из составляющих в общей системе работы детского сада.

На основании договора «О сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся в образовательных организациях» медицинское обслуживание воспитанников осуществляет СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 114», ДПО № 50.

В ДОУ созданы оптимальные условия для работы медицинского персонала:

2 медицинских блока (на обоих корпусах), состоящих из кабинета медицинской сестры, процедурного кабинета.

Медицинское сопровождение в 2017-2018 учебном году осуществляли:

Врач-педиатр высшей категории- Газаева Халимат Якубовна

Фельдшер- Габдуллина Индира Рифовна

Медицинская сестра Хакирова Насиба Гаджиевна

Профессиональная компетентность педагогических и медицинских работников, их взаимодействие, чувство ответственности за результат позволили рационально использовать оздоровительные возможности образовательного процесса.

Показатель заболеваемости детей на 1000:

всего- 2044,7; ранний возраст – 3394,1; дошкольный возраст- 1648,6

Причины заболеваемости:

ОРВИ- 1000; ангина-3; несчастные случаи-2.

Состав детей по группам здоровья:

Группы здоровья	Начало года	Конец года
1 группа	6 %	6 %
2 группа	86 %	86 %
3 группа	8 %	8 %

Система лечебно-профилактических мероприятий:

профилактические прививки против гепатита «В»- 32 чел.; кори, паротита, краснухи- 82 чел.; АДСМ- 135 чел., а также С- витаминизация блюд.

Организация питания

Важным фактором оздоровления является здоровое питание. Питание в ДОУ организуется в соответствии с 10-дневное меню, утвержденным Управлением социального питания Санкт-Петербурга и Ленинградской области, в котором представлены разнообразные сбалансированные блюда.

Для обеспечения наилучшего качества приготовления пищи и соблюдения санитарно-гигиенических условий пищеблоки обоих корпусов имеют: варочные котлы, 1 жарочный шкаф, 1 пароконвектомат, посудомоечные машины, различными мясорубки и миксеры, овощечистки, хлеборезки, холодильное оборудование (в том числе для глубокой заморозки) и д.р..

С 09.01.2017 г по 31.12.2017 г. поставку продуктов осуществляет ЗАО «Артис-Детское питание» контракт № 52пит/2017 от 03.01.2017 г.

Обеспечения безопасности воспитанников

С целью обеспечения пребывания воспитанников и сотрудников заключены договоры на обслуживание всех систем по обеспечению безопасности и имеются:

- тревожная кнопка
- противопожарная сигнализация
- система видеонаблюдения
- охранный сигнализация
- вахтёром ведётся регистрация посетителей ДОУ в журнале «Регистрации посетителей ДОУ».

- в детском саду организован контрольно-пропускной режим и обеспечение безопасных условий пребывания детей и сотрудников.

В режиме постоянной готовности находятся первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные гидранты, пожарные краны, пожарные рукава. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов, подвального помещения.

Проведена специальная оценка условий труда всех рабочих мест.

Итоги адаптации детей младшего дошкольного возраста к детскому саду в 2017 календарном году

Период проведения: сентябрь - апрель

Количество детей: 228 человек

В ходе обследования были применены следующие методы: анализ листов адаптации, наблюдение, беседа.

Адаптация – это процесс эффективного взаимодействия организма со средой.

Выделяют три степени адаптации: лёгкую, средней тяжести и тяжёлую:

При *лёгкой адаптации* отрицательное эмоциональное состояние длится недолго. В это время малыш плохо спит, теряет аппетит, неохотно играет с детьми. Но в течение первого месяца после поступления в детский сад по мере привыкания к новым условиям всё нормализуется. Аппетит достигает обычного уровня уже к концу первой недели, сон налаживается через 1–2 недели. Речь может затормаживаться, но ребёнок может откликаться и выполнять указания взрослого. Ребёнок, как правило, не заболевает в период адаптации.

При *адаптации средней тяжести* эмоциональное состояние ребёнка нормализуется более медленно и на протяжении первого месяца после поступления он болеет, как правило, острыми респираторными инфекциями. Заболевание длится 7–10 дней и завершается без каких-либо осложнений. Сон и аппетит восстанавливаются через 20–40 дней, в течение целого месяца настроение может быть неустойчивым. Эмоциональное состояние ребёнка нестабильно в течение месяца, плаксивость в течение всего дня. Отношение к близким – эмоционально-возбуждённое плач, крик при расставании и встрече. Отношение к детям, как правило, безразличное, но может быть и заинтересованным. Речевая активность замедляется. Однако при эмоциональной поддержке взрослого ребёнок проявляет познавательную и поведенческую активность, легче привыкая к новой ситуации.

При *тяжелой адаптации* эмоциональное состояние ребёнка нормализуется очень медленно (иногда этот процесс длится несколько месяцев). В этот период ребёнок либо переносит повторные заболевания, часто протекающие с осложнениями, либо проявляет стойкие нарушения поведения. Ребёнок плохо засыпает, сон короткий. Вскрикивает, плачет во сне, просыпается со слезами. Аппетит снижается, может возникнуть стойкий отказ от еды. Реакции ребёнка, направлены на выход из ситуации: это либо активное эмоциональное состояние (плач, негодующий крик, агрессивно-разрушительные реакции, двигательный протест). Либо активность отсутствует при выраженных отрицательных реакциях (тихий плач, хныканье, пассивное подчинение, подавленность, напряжённость). Отношение к детям: избегает, сторонится или проявляет агрессию. Отказывается от участия в деятельности.

Данные адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада в 2017 году:

Всего детей раннего возраста – 135 человек.

Легкий уровень – 73 чел. (54%)

Средний уровень – 46 чел. (34%)

Тяжелый уровень – 17 чел. (12%)

Данные адаптации детей младшего возраста к условиям детского сада в 2017 году:

Всего детей младшего возраста – 93 человека.

Легкий уровень – 65 чел. (69%)

Средний уровень – 19 чел. (20%)

Тяжелый уровень – 9 чел. (9%)

По результатам диагностики проводились консультации родителей детей с тяжелым уровнем адаптации, педагогов групп, а так же индивидуальные занятия с детьми.

III. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для обеспечения нормального функционирования образовательной системы в ДОУ осуществляется финансово-экономическая деятельность. Сформированная нормативно-правовая база обеспечивает возможность эффективного использования бюджетных средств, в целях

решения уставных задач. Разработаны положения о формировании ФНД, о распределении стимулирующих выплат. В эту работу активно включены органы общественного управления.

Детский сад финансируется из бюджета. Финансовые средства, выделенные на 2017 финансовый год, использованы в полном объеме.

IV. ВНУТРЕННЯЯ НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты анкетирования получателей образовательных услуг родителей (законных представителей) воспитанников ГБДОУ детский сад № 52 Приморского района Санкт-Петербурга в мае 2017 года.

Группы	Количество родителей (законных представителей), принявших участие в анкетировании
Группы раннего возраста	26 человек
Группы дошкольного возраста	124 человек
Итого:	150 человек

1. Как бы Вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации

Положительно или скорее положительно-98,3 %

Затрудняюсь ответить- 1,7 %

Скорее отрицательно или отрицательно- 0 %

2. Удовлетворены ли Вы компетентностью работников организации?

Да, вполне или скорее да- 96,6 %

Затрудняюсь ответить- 1,7 %

Скорее нет или однозначно нет- 1,7 %

3. Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением организации?

Да, вполне или скорее да- 79,3 %

Затрудняюсь ответить – 10,3 %

Скорее нет или однозначно нет- 10,3 %

4. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг?

Да, вполне или скорее да- 84,5 %

Затрудняюсь ответить – 12,1 %

Скорее нет или однозначно нет- 3,4 %

5. Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?

Да или скорее да – 86,2 %

Затрудняюсь ответить- 10,3 %

Скорее нет или однозначно нет – 3,4 %

Подводя итог всему сказанному, хочется отметить, что в 2017 году благодаря сотрудничеству педагогического коллектива, родителей и социальных партнеров, детский сад показал высокую эффективность работы по воспитанию и развитию дошкольников.

Педагогический коллектив имеет возможность находить новые пути решения воспитательно-образовательных задач в соответствии с требованиями ФГОС ДО, работать над приоритетами в педагогической практике, повышать профессиональный уровень, транслировать накопленный педагогический опыт родительской и педагогической общественности, получать консультативную помощь по различным аспектам жизнедеятельности образовательного учреждения.

Приложение N 1.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	603 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	532 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	71 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	136 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	467 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	30 / 73 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24 / 58 человек/%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11/ 26 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/24 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/ 19 человек/%
1.8.1	Высшая	1 / 2 человек/%
1.8.2	Первая	7 / 17 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	13/ 31 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 / 4 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 / 14 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/ 5 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59/64 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 / 100 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	41/603 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий
ГБДОУ детский сад № 52



Н.Ю.Вихорева